

Atividades desenvolvidas pelo PET-CR em calendário semipresencial no ano de 2022

ANA CAROLINA FERNANDES DA SILVA¹; MARCIO LEANDRO FRAGA DAMACENO ²; MARIA HIASMIM BARBOSA ARAUJO³, CLARA RIBEIRO DO VALE TEIXEIRA⁴; DANIELE BALTZ DA FONSECA⁵

¹UFPEL – ana.carol.cherry.ac@gmail.com¹

²UFPEL – marckfraga@gmail.com²

³UFPEL – mhiasmim21@gmail.com³

⁴UFPEL – claradelvale@gmail.com⁴

⁵UFPEL – daniele_bf@hotmail.com⁵

1. INTRODUÇÃO

O Bacharelado de Restauração e Conservação de Bens Culturais Móveis da UFPel tem por objetivo atuar na área de preservação do patrimônio cultural, histórico e artístico. Iniciado no ano de 2008, logo, integrou em suas atividades no ano de 2010, o Programa de Educação Tutorial da Conservação e Restauo (PET-CR), programa este de concepção do Ministério da Educação e Cultura (MEC), para ajudar o desenvolvimento dos alunos nos três pilares acadêmicos: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Tendo em vista, a continuidade de suas atividades de forma remota devido a pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2 e que obrigou o mundo todo a manter um isolamento rigoroso, o trabalho tem por intuito apresentar as atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2022 (calendário UFPel 2021/2) nas atividades semipresenciais.

2. METODOLOGIA

O trabalho aqui apresentado optou por uma metodologia de pesquisa documental qualitativa, elencando o planejamento anual de 2022 e os resultados das atividades realizadas no período de março a junho no primeiro semestre de 2022 (calendário UFPel 2021/2).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O planejamento de 2022 foi desenvolvido pelo grupo durante as reuniões, que ocorreram pela plataforma WEBCONF, baseado na avaliação realizada pelo PET-CR sobre seu planejamento de 2021.

Através das avaliações, o grupo apresentou crescimento e aprofundamento sistemático de suas ações ao longo dos últimos anos. A produção intensa e profícua realizada em 2021 foi considerada fruto de um trabalho baseado na interação empática, horizontal e cada vez mais qualificada dos componentes do grupo.

Primando pela manutenção e desenvolvimento das características positivas alcançadas pelo PET-CR em 2021, o planejamento de 2022 mantém atividades que considera importantes para o desenvolvimento dos seus integrantes, para o curso e para a área da conservação e restauração em geral, como o "Boletim do PET", projeto estes, que estimula a participação dos alunos no desenvolvimento de textos e artigos, além da organização e edição de uma revista semestralmente e que manteve-se ativo durante o período de isolamento e aulas remotas.

Imagem 1: Capas de alguns dos boletins produzidos durante as atividades remotas.



O "Projeto de Iniciação Científica do PET (PIC-PET)", que estimula os alunos a pesquisa acadêmica e desenvolvimento de projetos, tendo obtido resultados satisfatórios com publicações de artigos de vários dos petianos no Lusobrasileiro de Conservação e Restauração. Destaca-se, o desdobramento que ocorreu dentro dessa atividade, como por exemplo o projeto de pesquisa intitulado "Investigação do processo de deterioração das pinturas aplicadas no Theatro Sete de Abril e no Clube Caixeiral em Pelotas", desenvolvido durante os encontros virtuais do PIC-PET e que agora vira uma pesquisa independente a ser desenvolvida pelo grupo em 2022.

As "Mídias Sociais do PET" também fazem parte do planejamento, e mantêm publicações frequentes relacionadas tanto às atividades realizadas dentro do curso, como eventos e publicações ligadas à profissão de conservador-restaurador.

Imagem 2: Instagram do grupo PET



O "Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural" no qual os alunos mantêm vínculo em projetos de pesquisa, ensino e extensão com professores do curso ou de outras áreas como museologia e engenharias, manteve-se ativo se adequando à nova realidade.

O "PET Sala Aberta" iniciou como uma atividade presencial na qual os petianos auxiliariam os discentes com dúvidas gerais de disciplinas e execução de atividades na sala física do PET, porém com a pandemia essa atividade continuou de forma remota através do aplicativo de mensagens *WhatsApp*, onde há atualmente um total de 61 alunos.

De modo geral, percebe-se que anualmente algumas ênfases são dadas pelos alunos em detrimento de outras, fruto de características e aspirações pessoais dos integrantes que acabam encontrando eco dentro do grupo, evidenciando que a formação do PET está além do conteudismo sendo evocada e desenvolvida, principalmente, na interação dos participantes.

4. CONCLUSÕES

O Planejamento de 2022 está voltado para atender as necessidades de um grupo que está atento ao desenvolvimento e emancipação da conservação e restauração como campo de saber e área de atuação. O grupo, portanto, não colabora apenas com a formação de seus integrantes e mais indiretamente com o curso onde está implementado, mas com uma comunidade nacional formada por associações de profissionais, quatro universidades federais, um instituto federal e um curso técnico.

As discussões referentes à regulamentação da profissão do conservador-restaurador, estimuladas em 2021 deverão tomar corpo em 2022 através da atividade "Fórum Brasileiro de Estudantes De Conservação e Restauração". Com isto, percebe-se que o PET-CR, na qualidade de único PET de curso de Conservação e Restauração do Brasil busca atuar politicamente, posicionando-se frente aos demais cursos brasileiros, unindo-os para promover discussões importantes ao desenvolvimento desta área no país. Sem perder de vista outras

características importantes do PET, o grupo propôs atuação direta sobre monumentos públicos urbanos de Pelotas, atividade que ao passo que visa um treinamento direto e sistêmico do acadêmico, devolve à comunidade um patrimônio público restaurado e que, uma vez que as atividades se desenvolvem na rua, promovem a divulgação da profissão do conservador-restaurador.

O planejamento de 2022 é considerado completo no que tange o desenvolvimento de habilidades e competências dos envolvidos, sendo resultado de um amadurecimento que permite ao grupo desenvolver, planejar, executar e avaliar as atividades a partir de aspirações coletivas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PET-CR. PETFÓLIO. Pelotas, 2022 (manuscrito)(não publicado)

RELATÓRIO anual PET-CR. SITE DO PET CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO, 2022. Disponível em: http://docs.wixstatic.com/ugd/2ad5c5_afeb896eb53c4fbcaa7e2e92ad97842b.pdf. Acesso em: 05 julho de 2022.