

PRODUTO_Dani_Bracher

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA
MESTRADO PROFISSIONAL



PRODUTO EDUCACIONAL

A pandemia, a escola pública e nossa busca por uma compreensão desse desafio na contemporaneidade

PRODUTO EDUCACIONAL

Como forma de publicitar os possíveis resultados desta pesquisa e de aliar esta intenção à possibilidade de influenciar a história de outros professores, objetivou-se fazê-lo através da criação de uma série de tutoriais em vídeo sobre alguns recursos pedagógicos digitais que podem ser utilizados nas atividades remotas, também na disciplina de matemática.

A partir do questionário aplicado sobre o uso de ferramentais digitais no Ensino Remoto Emergencial (ERE) têm-se que 90% dos entrevistados utilizavam as aulas *online*, através do Google Meet ou do Zoom (Gráfico 1), mas que poucos utilizavam outras ferramentas digitais como o Google Jamboard, YouTube, Kahoot (apenas 10% dos entrevistados).

O produto educacional desta pesquisa se propõe a solucionar um problema previamente identificado nesta investigação, o de que os professores

entrevistados pouco utilizam das ferramentas digitais para as aulas *online*. Cabe ressaltar que o produto educacional desenvolvido foi aprovado pela banca examinadora, como instância de validação no dia 08 de outubro de 2021.

O produto educacional é composto de um vídeo de apresentação denominado “Apresentação da Série Ferramentas digitais para professores” que possibilita aos espectadores compreenderem sua intrínseca relação com os elementos teórico-metodológicos desta pesquisa, assim como com a questão de pesquisa, a qual busca uma compreensão sobre os impactos da pandemia no trabalho dos professores de matemática em ERE. A partir das entrevistas e do questionário, percebeu-se que um destes impactos é a inserção das tecnologias digitais na prática dos professores. Embora, como já mencionado, a maioria dos professores entrevistados utiliza apenas o Google Meet e o Zoom para as aulas online.

Compõe a série mais 5 vídeos com a apresentação de ferramentas digitais que podem ser utilizadas no ERE. No episódio 1 têm-se a ferramenta Google Formulários, com a qual o professor pode desenvolver questionários *online* para os alunos. No episódio 2, a ferramenta demonstrada é o Kahoot, que possibilita a construção de questionários no formato de jogos *online* e que ao final mostra um ranking com os participantes. No terceiro episódio a ferramenta utilizada é Google Jamboard, o chamado quadro branco que possibilita a inserção de escritas e imagens e ainda a colaboração dos alunos neste. No episódio 4 foi abordado o uso do Canva que possibilita a confecção de designs, para vídeos, imagens e apresentações. E no quinto e último episódio o tema foi o Animaker, o qual pode ser utilizado para a criação e vídeos animados. A série está disponível em meu canal do YouTube, com acesso livre para que outros professores possam utilizá-los para o desenvolvimento de suas atividades remotas ou ainda no ensino híbrido.

Abaixo os links para assistir aos vídeos produzidos:

Playlist Série ferramentas digitais para professores, disponível em https://www.youtube.com/playlist?list=PL8bPHUgcOQCyEX1U35RyGsP26EXDHDy_m

Vídeo 1 – **Apresentação da Série Ferramentas digitais para professores** disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3rbJ2pj_s2o

Episódio 1 – **Google Formulários** disponível em https://www.youtube.com/watch?v=qKSxFECJhUM&list=PL8bPHUgcOQCyEX1U35RyGsP26EXDHDy_m

Episódio 2 – **Kahoot** disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=yaq1wagniCY>

Episódio 3 – **Google Jamboard** disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=OnUXIsAulBQ&t=22s>

Episódio 4 – **Canva** disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=qJmYfv2mNa8&t=18s>

Episódio 5 – **Animaker** disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=tommmFKLWzo&t=96s>

