

# Avaliação e execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

(Seminários Internos de Avaliação e  
Relatórios de Gestão\*)

2015-2021\*\*



\* Os relatórios de Gestão utilizados para complementação das informações referem-se aos anos de 2015 à 2020.

\*\* O PDI (2015-2021) teve sua vigência prorrogada por mais 12 meses, conforme Resolução 46 de 07 de janeiro de 2021 do CONSUN.



**UFPEL**



# UFPEL

**Reitora:**

Isabela Fernandes Andrade

**Vice-Reitora:**

Úrsula Rosa da Silva

**Pró-Reitor de Planejamento e  
Desenvolvimento (PROPLAN):**

Paulo Roberto Ferreira Júnior

**Coordenador de Desenvolvimento  
Institucional Participativo (CDIP):**

Claiton Leoneti Lencina

**Chefe do Núcleo para o  
Desenvolvimento Universitário (NDU):**

Ana Clara Correa Henning

**Chefe do Núcleo de Participação Comunitária:**

Renata Vieira Rodrigues Severo

**Equipe de Elaboração:**

Ana Clara Correa Henning

Claiton Leoneti Lencina

Joice Pereira da Silva Carvalho

Rosana Ávila Pereira Chollet

**Projeto Gráfico do Relatório:**

Thalia Viebrantz Cassuriaga

Bolsista de Design Gráfico (CCS)

**Diagramação do Relatório:**

Leonardo de Jesus Furtado

Diagramador (CCS)

Universidade Federal de Pelotas/ Sistema de Bibliotecas  
Catalogação na Publicação  
Elaborada por Dafne Freitas CRB: 10/2175

A945 Avaliação e execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)  
[recurso eletrônico]: Seminários Internos de Avaliação e Relatórios  
de Gestão: 2015-2021/ Ana Clara Corrêa Henning...[et al.]. –  
Pelotas: Publicações Oficiais UFPel, 2021.  
46 p.

E-book (PDF): 1747 KB  
ISBN: 978-65-84573-03-1

1. Desenvolvimento Institucional. 2. Plano de Desenvolvimento  
Institucional. 3. Avaliação. I. Ana Clara Corrêa Henning... [et al.].

CDD 378

# SUMÁRIO

Editorial	04
Tema Gestão Institucional	05
Tema Gestão de Pessoas	13
Tema Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa e Extensão	19
Tema Gestão Acadêmica: Ensino	22
Tema Gestão Acadêmica: Pesquisa	27
Tema Gestão Acadêmica: Extensão	34
Tema Infraestrutura	38
Tema Assistência Estudantil	43

# EDITORIAL

## A quem faz a UFPel acontecer

A avaliação das ações executadas a partir do nosso Plano de Desenvolvimento Institucional – **acesse o PDI 2015-2021 neste link** –, aqui apresentada, apenas se tornou possível pela co-produção de muitas vozes, com a participação de pró-reitorias e setores responsáveis pela execução do PDI, em seminários desenvolvidos durante o primeiro semestre de 2021 e organizados pelo Núcleo para o Desenvolvimento Universitário (NDU) da Coordenação de Desenvolvimento Institucional Participativo (CDIP), da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (PROPLAN). Além disso, houve complementação das informações através dos dados dos Relatórios de Gestão dos anos 2015 a 2020.

Aqui, portanto, tu podes encontrar os resultados do trabalho realizado durante a vigência do atual PDI, recolhidos nesses seminários, em duas versões: o relatório completo, mais robusto e detalhado e a Revista do PDI (**acesse aqui**), de forma mais imagética e objetiva.

Esperamos que tu te reconheças por aqui, pois foi graças ao teu empenho que tudo isso foi concretizado! Que tenhamos uma excelente leitura e que possamos nos orgulhar de nossa Universidade pública, gratuita e de excelência, especialmente nestes tempos em que nossa resistência se torna crucial para construir o mundo que desejamos!

# TEMA GESTÃO INSTITUCIONAL

## Objetivo Específico

### 1. Instituir ações que fortaleçam a democracia e a transparência no âmbito da Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

#### **a) Fortalecer os órgãos colegiados na deliberação das grandes questões institucionais, a partir do protagonismo da Comunidade Acadêmica.**

A criação do Conselho de Planejamento (COPLAN) representou uma importante ação de fortalecimento dos órgãos colegiados com protagonismo da comunidade acadêmica. Além disso, o aumento significativo de Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) nos conselhos superiores como Conselho Universitário (CONSUN) e o Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão (COCEPE), a retirada dos Pró-Reitores do CONSUN, assim como a criação da Coordenação de Pedagogia Universitária (CPU) e o Grupo Grupo de Interlocução Pedagógica (GIP) contribuíram significativamente com as deliberações de grandes questões institucionais com maior destaque da comunidade universitária. Ainda, as consultas à comunidade acadêmica, inclusive em relação aos Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDUs), os quais foram construídos coletivamente pela comunidade a partir de amplo debate, além do Regimento da Graduação, também debatido com os autores envolvidos. Complementarmente, a criação, pela atual gestão, da Coordenação para o Desenvolvimento Institucional Participativo (CDIP) aponta para a continuidade e fortalecimento da pauta. Todas são ações de fortalecimento contínuo e foram plenamente atendidas.

#### **b) Qualificar a política de distribuição de recursos, através de critérios públicos e instituídos.**

A política de critérios públicos foi qualificada através da realização de editais para distribuir recursos (quando extras), seguindo a aplicação da matriz de distribuição vigente. Houve reuniões com órgãos diretores para de-

cisões conjuntas e, ademais, registro das demandas das unidades acadêmicas e planejamento para atender tais necessidades, restando como parcialmente atendida esta ação.

#### **c) Assegurar a publicidade dos planos de trabalho e relatórios de atividades de servidores.**

Todos os planos de trabalho e relatórios dos servidores estão disponíveis no Cobalto, mas ainda não são públicos. Nessa linha, vem sendo discutida a publicização do Relatório Anual de Atividades Docentes (RAAD). No entanto, as atividades dos docentes (ensino, pesquisa, extensão), especialmente, já constam no portal institucional, ficando como parcialmente atendida a ação.

#### **d) Assegurar a publicidade das atividades das Unidades Acadêmicas e Administrativas.**

Cada unidade tem sua página no site da instituição, além de suas páginas em mídias sociais. Por sua vez, o Sistema Eletrônico de Informação (SEI) mostrou-se como uma transparência interna, ficando como parcialmente atendida esta ação.

#### **e) Respeitar a relevância acadêmica das organizações estudantis e apoiar o funcionamento das suas representações, observadas suas respectivas autonomias.**

Houve apoio à autonomia das organizações estudantis – mesmo atléticas e coletivos –, mantendo-se diálogo e apoiando a ocupação de salas específicas para representações discentes – Diretórios Acadêmicos (DAs) e Centros Acadêmicos (CAs) –, além das Empresas Juniores e Atléticas. Cabe destacar a presença de discentes nos conselhos superiores – COCEPE, CONSUN, CONDir (Conselho Diretor) e COPLAN –, nas câmaras em unidades acadêmicas. O apoio técnico na oferta e disponibilidade de ferramentas eletrônicas e condução de eleições para diretórios acadêmicos representou outro reconhecimento da relevância e respeito às organizações estudantis, concluindo-se como atendida esta ação.

# Objetivo Específico

## 2. Promover ações com vistas à qualificação das condições de trabalho e estudo

### **a) Adequar a infraestrutura acadêmica às exigências dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação, dos Programas de Pós-graduação e dos Programas e Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.**

Realizou-se aprimoramento no sistema de infraestrutura, melhora nos indicadores (consultas à comunidade acadêmica, por exemplo), sendo estas ações, entretanto, de melhoria contínua. Dessa forma, a ação foi parcialmente atendida.

### **b) Criar processos de aproximação que facilitem o funcionamento integrado das atividades acadêmicas e administrativas.**

O aperfeiçoamento do Cobalto e implantação do SEI representaram importantes ações em prol do funcionamento integrado das atividades. Como exemplo, podemos citar o cadastro, acompanhamento da execução e avaliação dos projetos, solicitação de bolsas assim como suas respectivas outorgas são ações que, hoje, são realizadas de forma totalmente integrada. Os chefes de núcleos administrativos criaram fórum permanente de discussão (inclusive por canais digitais), procurando um plano de ação comum – o que trouxe publicidade para dentro dos núcleos, informando, igualmente, os TAEs. Além disso, a disponibilização dos CEHUS como espaço compartilhado foi um destaque. Assim, esta ação resta como plenamente atendida.

### **c) Garantir espaços institucionais adequados ao trabalho, ao estudo e à convivência.**

Houve aprimoramento dos espaços (de estudo, de convivência, sala de professores). No que diz respeito aos espaços de convivência, estão sendo implementados o parque linear da alfândega, o calçadão do Instituto de Ciências Humanas (ICH), o deck junto ao canal de São Gonçalo no Anglo e a ciclofaixa. Da mesma forma, soma-se aos esforços a construção e abertura de Restaurantes Universitários (RUs), assim como a revitalização dos já existentes. No mesmo sentido, acresce-se ações tais como o Orçamento

Participativo (OP), onde a comunidade apontou a execução de parte do orçamento da universidade como sinalização adequada dos prédios da UFPel, entre outras, a disponibilização dos CEHUS como espaço compartilhado e o projeto 1001 do Centro de Engenharias (CEng). A cobertura das paradas de ônibus nos trajetos entre as diversas unidades, a implementação da ciclofaixa e instalação de ares condicionados são outros exemplos destas adequações. Essas são ações permanentes e atendidas dentro do estipulado no PDI.

### **d) Dotar os imóveis da Universidade de condições de segurança, acessibilidade e conforto.**

Esta ação foi atendida através da instalação de escadas de emergência, do estabelecimento de rotas de fuga, da elaboração dos Plano de Prevenção Contra Incêndios (PPCI), da instalação de elevadores em diferentes prédios. Além destas ações relatadas, a realização da adaptação do auditório da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel (FAEM), usado por toda a universidade para solenidades e eventos, assim como o aprimoramento da segurança patrimonial (instalação de câmeras) simbolizaram outras ações de importância nesta pauta.

### **e) Disponibilizar material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva.**

Houve um esforço da Coordenação de Inclusão e Diversidade (CID) e do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) para disponibilizar os recursos necessários, ainda que não se tenha o cenário ideal, materializado pela falta de tradutores de libras, por exemplo. Por outro lado, foram adquiridos leitores para a biblioteca – equipamentos que leem os livros em papel – com o devido treinamento das bibliotecárias, além da aquisição de bengalas. Cabe destacar, ainda, que o cenário da pandemia aumentou notadamente as demandas desta natureza, limitando o atendimento pleno desta ação.

## Objetivo Específico

### 3. Promover o sentimento de pertencimento à Comunidade Acadêmica da UFPel tanto do aluno como do servidor com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, pela sensibilização e combate às barreiras atitudinais

#### a) Oferecer capacitações em acessibilidade para servidores e discentes, visando o desenvolvimento de um trabalho sensível à realidade do deficiente.

Não houve campanha institucional, entretanto a CID realizou continuamente reuniões com todos os docentes, capacitações em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e o Núcleo de Apoio a Tecnologias Educacionais (NATE) da Pró-Reitoria de Ensino (PRE) para orientar em relação ao formato de calendário remoto, por exemplo. A PROGEP sempre disponibiliza cursos de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para os servidores. Ademais, o tema é tratado em semanas acadêmicas, em palestras, além de também ser abordado no programa Capacitaweb, classificando a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 4. Ampliar e fortalecer a participação da Universidade no desenvolvimento regional

#### a) Promover a integração da Universidade com instituições voltadas para o desenvolvimento regional de forma a, com elas, identificar prioridades e definir programas e ações.

Dentre outras ações, a Pró Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) é responsável nacionalmente por reuniões do fórum de cultura e a PRE criou um fórum com Institutos Federais (IFs) e Universidades para a discussão das licenciaturas. Há um movimento de fóruns para debates acerca de políticas públicas. Da mesma forma, há oferta de bolsas para alunos atuarem nos municípios com projetos de extensão. Pode-se citar, ainda, a atuação junto às apresentações em municípios que participam das construções das políticas relacionadas, além da parceria com a Associação dos Municípios da Zona Sul do RS (AZonasul) e retorno à Feira do Livro, restando como parcialmente atendida esta ação.

#### b) Implantar fórum de integração entre a Universidade e a Comunidade, com vistas a instituir políticas e programas que vinculem as demandas sociais à formação acadêmica e à produção do conhecimento.

Esta ação está atendida, pois este foi e continua sendo um dos maiores objetivos do Fórum Social da UFPel que também recebe apoio no diálogo com a sociedade através do COPLAN, conselho superior da UFPel criado em 2018, sem contar as ações próprias da PREC e da PRE.

# Objetivo Específico

## 5. Fortalecer o planejamento e a avaliação como práticas institucionais nas Unidades Acadêmicas e Administrativas

### a) Instituir a avaliação com caráter de diagnóstico em processo conexo ao planejamento.

Realizou-se, mas de maneira incipiente. Este momento, de coleta de informações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é um exemplo de ação nesta área. Assim, a ação ainda não foi plenamente atendida.

### b) Implantar e avaliar programas voltados para a implementação do PDI.

Ações foram realizadas para a execução do PDI, como por exemplo o Programa de Bolsas de Desenvolvimento Institucional (BDI) e o Programa de Bolsas de Desenvolvimento das Unidades (BDU). Estas bolsas foram distribuídas às unidades acadêmicas e administrativas com o intuito de fomentar a execução de ações presentes no PDI, condição sine qua non, para sua outorga. Ressalta-se que ainda que a sua implementação ainda não foi avaliada, concluindo-se que a ação foi parcialmente atendida.

### c) Instituir planos de desenvolvimento das Unidades Acadêmicas e Administrativas alinhados ao PDI.

Esta ação foi totalmente atendida. A Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (PROPLAN) planejou e apresentou, junto às unidades acadêmicas e administrativas, uma metodologia e suas respectivas ações para fomentar a implementação, desenvolvimento e execução dos PDUs. Dentre elas pode-se mencionar a organização e publicação de um guia de elaboração de PDU pela equipe da Coordenação de Desenvolvimento Institucional e Inserção Territorial (CDIT/PROPLAN). Esta Coordenação visitou, por duas oportunidades, todas as unidades com o objetivo de apresentar o guia e as ações anteriormente citadas, além de discutir a relevância do planejamento tático-operacional como parte importante do planejamento universitário. Diversos debates internos foram realizados nas unidades, resultando na entrega de 30 PDUs, dos 32 possíveis.

É importante salientar que todas as 21 unidades acadêmicas entregaram seus PDUs. Este fato merece destaque na execução do planejamento universitário da UFPel, pois permitirá, na ocasião da construção do novo PDI, a inversão da pirâmide do planejamento, com os objetivos táticos-operacionais presentes nos PDUs assumindo um papel proeminente nos debates e delineamento dos objetivos estratégicos do PDI.

### d) Instituir Plano de Ação anual para as Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Quanto a esse ponto, cada unidade elabora seu relatório anual, internamente. Além disso, conforme detalhado no item anterior, os PDUs apresentaram-se como um plano de ação anual, construído participativamente, com a definição de grandes metas alinhadas com o relatório anual. Sendo assim, a ação foi atendida parcialmente.

### e) Adequar os projetos dos Cursos ao Projeto Institucional.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), quando fazem suas revisões, consideram o Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Cabe, assim, uma cobrança e fiscalização nesse sentido. Assim, a ação foi parcialmente atendida.

### f) Ampliar a base de informações Institucionais para apoio ao planejamento e avaliação institucionais.

A ação foi atendida, a partir das bases mencionadas, as quais foram ampliadas, proporcionando mais transparência, ainda que se necessite aprofundar a avaliação do planejamento. Entende-se que demandas como esta possuem natureza contínua. Alguns exemplos de grande impacto podem ser citados a título de exemplo, tais como a implementação do Sistema Eletrônico de Informação (SEI), melhorias no sistema Cobalto e disponibilização do portal institucional.

## Objetivo Específico

### 6. Tornar mais eficiente a gestão institucional

#### a) Padronizar processos e implantar sistemas informatizados que qualifiquem as aquisições de bens e serviços.

Atendeu-se esta ação a partir do desenvolvimento e disponibilização do Sistema de compras no Cobalto, o qual foi um marco importante na universidade para a efetivação da padronização do processo mencionado na ação.

#### b) Ampliar a padronização de bens, atendendo, também, a requisitos de acessibilidades.

A padronização da aquisição de móveis foi realizada pela PROPLAN, através da organização e publicação de uma cartilha de móveis da UFPel, com descrições detalhadas de inúmeros itens de uso corrente. Este compilado conta com a presença de móveis acessíveis tais como mesa para cadeirantes, cadeiras para obesos, entre outros. Vale citar, igualmente, a criação de sala de edição, aquisição de máquinas fotográficas, máquinas filmadoras e a edição de vídeos legendados. Outro feito com importante impacto no atendimento desta ação foi a organização de um protocolo de aquisição de compras de itens e equipamentos laboratoriais, com a padronização de descrição e, portanto, otimização na aquisição. Este protocolo foi organizado pela Pró-Reitoria Administrativa (PRA), PROPLAN e unidades acadêmicas interessadas, servindo de base para a publicação da cartilha de compras conjuntas de itens e equipamentos laboratoriais da UFPel. Diante do explicitado, registra-se como atendida esta ação.

#### c) Racionalizar o processo de recebimento, armazenamento e distribuição de bens através da reestruturação do Almoxarifado Central.

Essa ação está sendo atendida através de dois almoxarifados (um de material permanente e o outro de material de consumo), os quais funcionam amplamente no atendimento das demandas existentes.

#### d) Manter processo permanente de informação e capacitação dos atores envolvidos.

Foram desenvolvidas ações de capacitação anuais e permanentes, relativamente aos sistemas informatizados (SEI, COBALTO) tanto na área acadêmica como administrativa, sendo plenamente atendida esta ação.

#### e) Adequar, de forma racional, as despesas à receita anual.

Esta ação encontra-se plenamente atendida, exemplificada pelos dois anos transcorridos com déficit zero na UFPel. O ano de 2020, com a chegada da pandemia e novas regras sanitárias de distanciamento social, que levaram a adoção de atividades administrativas e acadêmicas remotas contribuíram para o resultado do último ano. O grande problema é que a receita vem sendo diminuída de forma constante, peremptória e inexorável.

## Objetivo Específico

### 7. Aperfeiçoar os sistemas de controle interno com vistas à redução de riscos institucionais

#### a) Desenvolver política de gestão de riscos.

Os servidores realizaram alguns cursos, mas não se desenvolveu uma política de riscos. A unidade de Auditoria Interna (AUDIN) usou essa abordagem, mas sem desenvolvimento de uma política, restando como não atendida esta ação.

# Objetivo Específico

## 8. Promover ações com vistas ao uso racional e sustentável dos recursos

### a) Implementar o Programa de Uso Racional de Água.

O Plano de Logística Sustentável (PLS) já aprovado pelo CONSUN, através da Resolução nº 27 de 2019, está planejando o reaproveitamento da água da chuva, aproveitamento da água de pia para descargas em banheiros, redutores de vazão nas torneiras, entre outras ações. A Universidade conta também com um Programa de Uso Racional de Energia Elétrica (PROBEN), mas a política ainda está em vias de ser implementada e, dessa forma, a ação não foi atendida.

### b) Reaproveitamento da água da chuva.

O PLS, já aprovado pelo CONSUN desde 2019, está planejando o reaproveitamento da água da chuva, aproveitamento da água de pia para descargas em banheiros, redutores de vazão nas torneiras, etc, mas a política ainda está em vias de ser implementada e, dessa forma, a ação não foi atendida.

### c) Implementar sistema que propicie drástica redução do uso de papel nos processos administrativos.

A implementação do SEI, com a informatização de todos os processos da Universidade, atendeu plenamente esta ação.

### d) Criar programa de redução de resíduos sólidos.

A universidade possui a destinação apropriada para resíduos recicláveis e perigosos. Em relação à redução não há um programa institucionalmente estabelecido, porém existem ações pontuais, como a redução do uso de copos plásticos, onde cada servidor/servidora possui o seu recipiente; outros exemplos são a substituição de lâmpadas de menor eficiência energética por aquelas com diodo emissor de luz (LED); a compra de canetas recarregáveis para quadro-branco, a redução do uso de papel após implantação do SEI e os secadores automático de mãos contemplam outras ações importantes neste sentido. Dessa maneira, a ação registra-se como não atendida.

### e) Elaborar Plano de Desenvolvimento Sustentável.

Esta ação foi atendida através do PLS, que foi elaborado com a participação da Comunidade e teve sua aprovação no CONSUN através da Resolução 27 de 2019.

### f) Promover e difundir ações que fortaleçam a consciência ambiental.

Pode-se citar a redução do uso de copos plásticos, pois cada servidor/servidora possui o seu recipiente; substituição das lâmpadas comuns por lâmpadas LED; compra de canetas para quadro-branco recarregável, redução do uso de papel após implantação do SEI, atividades do PROBEN da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, tais como instalações de painéis solares e inteligência em economia energética. Ainda, o Núcleo de Planejamento Ambiental (NPA) lançou, em 2020, um manual de resíduo. Outra ação relevante para o tema foram as instalações das ilhas de impressão, reduzindo consideravelmente os gastos e resíduos gerados com a distribuição de impressoras para cada local/sala. A instalação de máquinas de secagem de mãos nos banheiros da universidade substituiu o uso de toalhas de papel para este fim. Implementação da gestão de resíduos com contratação de empresa especializada para destinação de resíduos biológicos e químicos, assim como a destinação especializada para lâmpadas e pilhas usadas, que resolveram o passivo de lâmpadas usadas na UFPel. A separação em lixeiras em acordo com as diferentes destinações de tipos de lixo é uma outra iniciativa crucial para o cumprimento da meta. Ainda, a utilização obrigatória de copos retornáveis individuais não descartáveis, nos Restaurantes Universitários e no restante da universidade, assim como a implementação da gestão de resíduos (de saúde ou perigosos) foram decisões de significativo impacto no fomento da consciência ambiental da comunidade. Por fim, pode-se mencionar, igualmente, a participação da UFPel no Programa Federal de Coleta Solidária, no Programa Repartilhar, de compartilhamento de materiais de laboratório, aliados ao foco em compras sustentáveis, contemplam o ciclo. Assim, esta ação foi classificada como atendida.

#### Links relacionados:

[https://wp.ufpel.edu.br/proplan/files/2020/07/PLS-Plano\\_de\\_Logistica\\_Sustentavel\\_2020-2021.pdf](https://wp.ufpel.edu.br/proplan/files/2020/07/PLS-Plano_de_Logistica_Sustentavel_2020-2021.pdf)

<https://wp.ufpel.edu.br/npa/files/2020/06/NPA-CDPD-PROPLAN-CARTILHA-MANEJO-INTERNO-RESIDUOS-SOLIDOS-UFPEL-2020.pdf>

<https://wp.ufpel.edu.br/npa/re-partilhar/>

## Objetivo Específico

### 9. Adequar os serviços de Tecnologia da Informação (TI) e Comunicação às necessidades institucionais

**a) Aperfeiçoar a equipe de TI, em termos qualitativos e quantitativos, para que integre as competências necessárias ao atendimento da Comunidade Acadêmica.**

Houve aumento do número de técnicos e investimento em capacitação. Entretanto, para atender a necessidade institucional, sobretudo com o aumento da demanda após a pandemia de coronavírus, ainda há muito a ser feito, caracterizando a ação como parcialmente atendida.

**b) Atualizar continuamente a infraestrutura tecnológica (software e hardware), de maneira a desenvolver e fornecer produtos e serviços de TI compatíveis com as necessidades institucionais.**

Realizou-se aprimoramento do Cobalto, implantação do SEI, ampliação no número de servidores. Entretanto, para atender a necessidade institucional ainda há muito a ser feito e, por isso, a ação é tida como parcialmente atendida.

**c) Desenvolver processos, projetos e ações de TI de forma integrada e colaborativa com as Unidades Acadêmicas e Administrativas, com base em procedimentos, padrões e arquiteturas tecnológicas institucionalizadas.**

Esta ação foi atendida, nas demandas das unidades administrativas e acadêmicas, onde podemos citar a ampliação de integração no Cobalto, como por exemplo os projetos unificados e a solicitação, avaliação e outorga de bolsas de pesquisa, ensino e extensão. Ainda, o portal institucional e o SEI, auxiliam na colaboração integrada. Situação: Atendida

**d) Garantir o acesso às informações institucionais.**

O acesso foi garantido, desde que não exista informação pessoal. O portal institucional é um dos canais que garante o referido acesso. Situação: Atendida.

**e) Estabelecer modelo de governança de TI, que seja alinhado às diretrizes, aos modelos, às normas, aos padrões de referência e à legislação vigente.**

Nosso modelo de governança – wikigovernança é excelente, caracterizando a ação como atendida.

## Objetivo Específico

### 10. Desenvolver e institucionalizar conteúdo e forma da comunicação institucional, com vistas a facilitar o acesso à informação, fortalecendo a imagem institucional

**a) Ampliar a cobertura das Unidades Acadêmicas, especialmente de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.**

A ampliação foi realizada, ainda que sejam ações permanentes: criação do UFPel Informa, projetos unificados no COBALTO registro das ações de pesquisa e ensino no RAAD, por exemplo. Além disso, foram elaborados catálogo dos cursos na forma de folder, banners com nome e imagem de cada curso da UFPel para a Feira das Profissões e vídeo com retratos dos cursos de graduação da Universidade.

**b) Qualificar o Jornal da UFPel, a Rádio Federal FM e a atuação da instituição nas redes sociais, como veículos fundamentais para comunicação da Universidade com a Sociedade.**

A Rádio foi qualificada em termos técnicos operacionais, mas ainda é necessário fortalecer a criação de vínculos com a sociedade, caracterizando a ação como parcialmente atendida. Por sua vez, foi feita a criação da linha UFPel, com inúmeros produtos personalizados da universidade, por meio de projeto de ensino, reforçando a imagem institucional da UFPel junto à comunidade interna e externa. Quanto ao Jornal da UFPel, o mesmo foi extinto devido ao alto custo e as mudanças de paradigmas do acesso à informação na sociedade atual.

**c) Reestruturar o portal da UFPel, garantindo a acessibilidade e a comunicação em diferentes idiomas.**

Esta ação foi parcialmente atendida com a atuação de uma comissão, a qual propôs aprimoramentos, inclusive com protótipo elaborado. De qualquer forma, foram realizadas melhorias no portal para torná-lo mais acessível.

**d) Criar a TV da UFPel.**

Esta ação não foi atendida.

**e) Desenvolver o Plano de Comunicação da Universidade em diálogo com a Comunidade Acadêmica.**

O Plano de Comunicação vem sendo debatido e projetado, ainda que não finalizado, o que demonstra que a ação foi parcialmente atendida.

# TEMA GESTÃO DE PESSOAS

## Objetivo Específico

### 1. Proporcionar o desenvolvimento permanente dos servidores, através de ações que assegurem o desempenho qualificado no exercício dos cargos públicos e em convergência com os objetivos e metas institucionais

#### a) Identificar as necessidades de capacitação.

O Plano de Desenvolvimento de Pessoal (PDP) caracterizou-se como ferramenta de gestão dos processos de capacitação, permitindo o atendimento dos objetivos e metas da instituição. Nessa linha, realizou-se o levantamento de necessidades de capacitação (LNC) através de formulário específico e, dessa forma, ficou assegurado o desempenho qualificado no exercício dos cargos públicos através da implementação do Plano Anual de Capacitações (PAC). Com a edição do Decreto n. 9991/19, o PAC foi substituído pelo Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). Entretanto, o LNC segue sendo realizado junto às unidades. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### b) Oportunizar aprendizagem contínua em ações internas e externas de capacitação.

As ações de capacitação tiveram duas frentes, sendo uma em nível interno - através de cursos, oficinas, rodas de conversa, por exemplo - e outra em nível externo, com suporte financeiro para atividades promovidas por outras entidades e empresas. Neste último caso, a oferta foi realizada por meio de edital para ações presenciais e à distância e, mais recentemente, apenas para ações virtuais. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### c) Instaurar métodos de aprendizagem no trabalho.

A aprendizagem no trabalho recebeu atendimento por meio das ações próprias de cada servidor, a partir das quais ele capacita-se, aprimorando o seu fazer técnico e, após, conduz o momento de partilha das informações e conhecimentos adquiridos com os colegas, o que garante a disseminação dos conteúdos (tal como um agente multiplicador). Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### d) Fomentar atividades para a produção de valores próprios da função pública.

Considerando que a pauta é intrínseca ao desempenho do serviço público, desenvolveu-se a oferta de cursos e, especificamente, de capacitações para ingressantes, as quais trouxeram ao debate valores próprios da administração pública. São exemplos de ações na área as capacitações para servidores em Processo Administrativo e Processo Administrativo Disciplinar (para atuarem em comissões administrativas de PAD) e a exigência de conhecimento do Regime Jurídico dos Servidores Públicos (Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990) e da Lei n. 9.784 de 29 de janeiro de 1999 (que regula o processo administrativo) nos concursos para docentes, além da atuação da Comissão de Ética. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### e) Estimular o protagonismo do servidor na qualificação para o trabalho.

Considerou-se imprescindível o protagonismo do servidor no que tange sua qualificação e isso foi estimulado por meio da ampla oferta de cursos em horários que compreendiam suas jornadas de trabalho. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### f) Desenvolver formação permanente para gestores de equipes.

A fim de garantir o desempenho qualificado no exercício do cargo público, realizou-se ações de formação - que serão de oferta permanente - direcionadas aos diretores de unidades acadêmicas. Para expandir a capacitação e alcançar desempenho congruente com a missão institucional, a próxima oferta será ampliada a todos os gestores administrativos. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**g) Disseminar conhecimento sobre práticas de planejamento e monitoramento de resultados nos níveis administrativo e acadêmico.**

As práticas de planejamento e monitoramento de resultados receberam atenção específica a partir dos PDU's, os quais nortearam as metas da unidade em um período determinado e permitiram a mensuração dos dados obtidos. Mais especificamente em relação aos servidores, trabalhou-se com o Plano plurianual de capacitação, delimitando as projeções de cursos e capacitações por setor. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

**h) Propiciar formação para atuação qualificada no apoio à vida acadêmica de discentes com necessidades especiais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.**

Em relação à pauta apresentada, entende-se que foi completamente atendida, pois o NAI, ao longo deste período, ofertou inúmeras capacitações em parceria não apenas com a PROGEP, mas com Coordenações e Colegiados de curso, Grupo de Interlocução Pedagógica, Centros Acadêmicos e até mesmo com a Prefeitura Municipal de Pelotas, objetivando sensibilizar a comunidade interna e externa da UFPel sobre a temática da acessibilidade e inclusão.

Especificamente em relação às capacitações em parceria com a PROGEP, realizaram-se cursos sequenciais de Atendimento ao Público com deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação e transtornos de aprendizagem qualificando servidores técnico administrativos para essa lide. Afora esses, também ocorreram capacitações e rodas de conversa destinadas a docentes e técnicos sobre deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação e transtornos de aprendizagem.

Além disso, o NAI criou e disponibilizou um curso on line sobre Noções Básicas de Acessibilidade e Inclusão, disponível no Moodle da UFPel, qualificando inicialmente os integrantes do Grupo de Interlocução Pedagógica da UFPel.

O NAI também tem participado dos cursos para Docentes ingressantes na UFPel orientando acerca das necessidades específicas de discentes alvo do trabalho do Núcleo. Em relação ao trabalho voltado à comunidade discente, o NAI vem participando de semanas acadêmicas e acolhidas de Colegiados de curso a seus estudantes.

## Objetivo Específico

### 2. Definir o quadro de pessoal necessário para o desenvolvimento das atividades institucionais

**a) Mapear a distribuição dos servidores técnico-administrativos considerando cargo, função e perfil de formação profissional.**

O mapeamento da distribuição dos servidores técnico-administrativos, embora tenha acontecido de maneira incipiente, manifestou-se através do processo de entrevistas com os servidores ingressantes, nos casos de cargos de assistente em administração e auxiliar de administração, a fim de verificar o perfil e sua afinidade com uma vaga específica em determinado setor. Dada a importância do assunto, o programa de gestão tem essa previsão. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

**b) Definir e implementar critérios para alocação de pessoal nas suas diferentes atividades.**

Dada a importância do assunto, o programa de gestão tem a previsão de implementar critérios específicos para a alocação de pessoal e, para isso, está sendo encaminhado estudo dos cargos administrativos, com critérios pré definidos, junto às Unidades Acadêmicas e será consolidado junto aos chefes de Núcleo Administrativo e à administração central. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 3. Buscar suprir qualitativa e quantitativamente os quadros de pessoal docente e técnico administrativo, com vistas ao cumprimento dos objetivos estratégicos

#### a) Aplicar e aprimorar a matriz docente.

Há um entendimento, na Resolução de 07/2019 do COCEPE, acerca de vagas por aposentadoria ou vacância, ainda que não seja denominado de matriz docente. Essa resolução substituiu na prática a matriz docente referida. Quanto às aposentadorias a cada três, duas voltam e uma fica retida. Além disso, os critérios complementares estão previstos em cada edital do COCEPE. No entendimento de que a Resolução cumpriu seu objetivo, recentemente a mesma teve seus efeitos suspensos por três anos, considerando, ainda, a recente conquista de 28 vagas docentes para esta instituição. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### b) Elaborar a matriz de técnico-administrativos em educação.

Está sendo encaminhado estudo dos cargos administrativos com critérios pré definidos junto às Unidades Acadêmicas e será consolidado junto aos chefes de Núcleo Administrativo e à administração central. Na sequência se ampliará para cargos técnicos. Reconhece-se esta ação como não atendida.

#### c) Buscar, junto ao MEC, a reposição e a ampliação do quadro de servidores.

As tratativas para suprir o quadro de pessoal dentro das necessidades institucionais aconteceram por meio de contato direto com o Ministério da Educação (MEC) para solicitação de preenchimento de novas vagas docentes. Alguns desses contatos foram bem sucedidos, no entanto, no caso dos TAEs, não houve possibilidade de novas vagas, apenas solicitação de troca de código de vaga, esgotando-se, com isso, as possibilidades de busca junto ao MEC para reposição da força de trabalho. Considera-se, assim, esta ação atendida.

## Objetivo Específico

### 4. Instituir a gestão participativa de forma a garantir a continuidade e aperfeiçoamento das políticas de pessoal da instituição

#### a) Constituir o Comitê de Políticas de Pessoal.

Dentro da questão de políticas de pessoal, não houve criação do comitê, mas existe uma previsão de implementação do Órgão Colegiado no atual programa de gestão. Considera-se, assim, como não atendida.

#### b) Buscar maior integração entre a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e os servidores, revendo processos de trabalho e de atendimento, com vistas a melhoria dos serviços.

A revisão dos processos de trabalho e de atendimento aconteceu a partir das atividades realizadas pelo Escritório de Processos, o qual realizou o mapeamento dos fluxos, possibilitando melhorias, além da integração entre servidores e setores pela atuação do gabinete conjunto. Houve também agilidade no recebimento das demandas, por meio da central de atendimento online, e ampliação do atendimento via pró-reitoria itinerante. Além disso, as capacitações, como rodas de conversas entre servidores, auxiliaram a divulgação de informações sobre a prestação desses serviços. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 5. Oportunizar, no interesse institucional, o acesso dos servidores à qualificação através da educação formal

#### a) Institucionalizar os Planos Plurianuais de Qualificação dos Servidores por unidade.

Os Planos Plurianuais de qualificação dos servidores foram documentos solicitados às unidades administrativas anualmente, a fim de planejar os afastamentos e períodos de qualificações dos servidores, especialmente TAE's. Para os docentes, ainda não há institucionalização, ainda que na prática ocorra a qualificação destes. Bem como, se oportunizou o acesso dos servidores à qualificação através da educação formal, via regulamentação interna da ação de desenvolvimento em serviço para educação formal, através da Portaria n. 306/2020. Encontra-se tramitando proposta de Resolução com o objetivo de normatizar internamente o Programa de Capacitação dos servidores da UFPel (Processo 23110.036980/2018-74). Reconhece-se, por isso, esta ação como parcialmente atendida.

#### b) Identificar áreas de interesse de qualificação.

A fim de equipar o quadro de pessoal da instituição com os conhecimentos necessários para o exercício correto da função, as áreas de interesse de qualificação foram identificadas através de levantamento de necessidades e do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### c) Destinar percentuais de vagas nos processos seletivos dos PPGs da instituição.

Considerando o melhor aproveitamento da oferta de vagas da Pós-Graduação na eventual ociosidade dos processos seletivos, foi aprovada pelo CONSUN a Resolução n. 09 de 2019, a qual aprova a política de oferta de vagas discentes nestes programas (stricto sensu) na UFPel para servidores da instituição. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### d) Fomentar a implantação de mestrado(s) profissionalizante(s) em Administração Pública e outras áreas de interesse institucional.

Com o intuito de formar profissionais que reunissem as condições científicas e técnicas para promover melhorias na gestão pública, o Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (PROFIAP) foi implantado na instituição, sendo coordenado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes).

No momento, esse é o mestrado profissional existente, ainda restando ser desenvolvida a formação em outras áreas de interesse institucional. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 6. Implantar a gestão estratégica do desempenho humano visando à promoção do desenvolvimento institucional e à melhoria contínua na qualidade dos serviços

#### a) Instituir a prática do planejamento individual e setorial e seu alinhamento estratégico à missão e aos objetivos gerais da UFPEL.

Entendendo-se que a questão é de suma importância, a prática do planejamento individual foi instituída através dos planos de trabalho anuais do TAE's e do planejamento dos docentes, enquanto o planejamento setorial está instituído através dos PDUs. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### b) Instaurar a cultura da informação retroalimentadora na gestão de pessoas para a melhoria contínua dos desempenhos.

Algumas ações foram efetivadas em busca da implantação de uma cultura nesse sentido. Foi realizada a solicitação de criação de aba no sistema Cobalto, especificamente no campo da avaliação de desempenho, para a coleta de

informações detalhadas; da mesma forma, a previsão de institucionalização do projeto "Saberes e Competências" deu conta de abordar exatamente esse assunto. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

**c) Desenvolver atividades de socialização organizacional voltadas à integração e ao acompanhamento técnico dos novos servidores nos ambientes laborais.**

É de extrema relevância acolher o servidor ingressante, introduzindo-o no ambiente laboral de maneira a integrá-lo ao setor e às atividades que realizará. Para isso, realizou-se anualmente a Acolhida dos TAE's e a Formação dos Docentes ingressantes. Essas atividades visaram a socialização organizacional desse público em específico. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**d) Implementar processo de tutoria para servidores em período de avaliação de desempenho para fins de estágio probatório.**

O processo de tutoria para servidores em período de avaliação de desempenho para fins de estágio probatório já existe para os docentes, no entanto para TAE's está sendo proposto a fim de ser apreciado pelo CONSUN. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 7. Identificar e valorizar as potencialidades dos servidores necessárias à consecução da missão e dos objetivos institucionais e à realização profissional

**a) Cadastrar iniciativas de autodesenvolvimento dos servidores.**

Reconhece-se esta ação como não atendida.

**b) Constituir um banco de potencialidades humanas.**

Reconhece-se esta ação como não atendida.

**c) Utilizar o banco de potencialidades para auxiliar no processo de mobilidade interna, designações e alocação de servidores.**

Reconhece-se esta ação como não atendida.

## Objetivo Específico

### 8. Consolidar na UFPel a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal, através de ações de promoção à saúde, prevenção aos agravos e às doenças e vigilância dos ambientes de trabalho, visando a melhoria da qualidade de vida

**a) Ampliar os Projetos de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida através de parcerias.**

Reconhece-se esta ação como não atendida.

**b) Implementar o Programa de Educação para a Aposentadoria.**

A ação foi implementada por meio do programa Evoluidade, o qual caracteriza-se como um programa de educação para a aposentadoria dos servidores da instituição e possui como objetivos: promover um espaço para reflexão, apresentar e/ou facilitar a busca de informações específicas, estimular a busca da realização de seus interesses e/ou na descoberta de novas rotinas; possibilitar o inter-relacionamento e a troca afetiva e de experiências entre colegas que estejam vivenciando a mesma etapa na carreira funcional e, principalmente, experienciar a aposentadoria enquanto pós-carreira e continuidade de uma vida de qualidade, bem-estar, saúde, produtividade e liberdade de tempo. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**c) Elaborar e implementar o Programa de Prevenção e Mediação de Conflitos no Ambiente de Trabalho.**

Dada a necessidade desta ação, o novo programa de gestão visa desenvolver processos que atendam a temática pois, embora tenham acontecido ações voltadas à mediação de conflitos, ainda é preciso desenvolver ações para a prevenção. Reconhece-se, assim, esta ação como parcialmente atendida.

**d) Ampliar a oferta dos Exames Médicos Periódicos.**

Os exames médicos periódicos constituem-se como ação de proteção à saúde e à integridade do servidor. Entretanto, não foi possível atender esta ação, pois a empresa licitada não cumpriu com as ofertas, havendo desistência de sua parte e, portanto, o não cumprimento da execução dos serviços. Isso ocorreu com, pelo menos, quatro empresas. Seguem as tratativas para contratualização, entretanto com dificuldade de se adquirir orçamentos uma vez que as empresas não demonstram interesse.

**e) Elaborar e implementar o Plano de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).**

A implementação do PPRA é imprescindível para estabelecer medidas que visem a eliminação, redução ou controle de riscos em prol da preservação da integridade física e mental do servidor. Na UFPel, há ações para o PPRA via elaboração de laudo, por exemplo. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

**f) Realizar diagnóstico sobre qualidade de vida do servidor.**

A qualidade de vida do servidor influi diretamente no desempenho de suas atividades, requerendo uma atenção especial da instituição. Dessa forma, está sendo realizada coleta de dados para atendimento desta ação em breve, em parceria com a ESEF. Reconhece-se esta ação como não atendida.

**g) Desenvolver ações voltadas à reinserção de servidores que, em decorrência de problemas de saúde ou quando as atividades do cargo exercido deixarem de ser requeridas pela instituição necessitem alterar sua atividade profissional.**

As ações destinadas a atender esses casos foram desenvolvidas no que tange a problemas de saúde apenas, está se desenhando um fluxo para o tema e com a posse da nova médica ocorrida recentemente será possível a reativação do serviço. Reconhece-se esta ação como parcialmente atendida.

# TEMA GESTÃO ACADÊMICA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## Objetivo específico

### 1. Fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

#### a) Valorizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão de modo igualitário nos sistemas de avaliação de desempenho e planejamento institucional.

O tripé ensino-pesquisa-extensão é basilar para que se constitua uma universidade que possa cumprir sua função social. Na UFPel, ainda que em alguns processos avaliativos as pontuações variem (no Relatório Anual de Atividades Docentes – RAAD - por exemplo, o ensino ainda pontua mais que a extensão) esta temática da equalização entre esses elementos do tripé universitário está em plena discussão. Isso pode ser conferido em diversas ações, como na Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE) e em diversas ações de extensão. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

#### b) Manter ativo e em expansão o programa de bolsas institucionais, com proporção equânime entre ensino, pesquisa e extensão.

A manutenção de um programa de bolsas institucionais é essencial para a efetivação desses três elementos do tripé universitário. Nesse sentido, a UFPel procura distribuir valores aproximados para cada campo (ensino, pesquisa e extensão). Ainda que a expansão do programa de concessão de bolsas torne-se dificultada pela diminuição do aporte de recursos federais, a consequente redução do investimento institucional em bolsas de iniciação científica foi minimizada pela busca e ampliação de bolsas de fomento externo. Entende-se, por isso, a ação como parcialmente atendida.

#### c) Estabelecer programa permanente de formação para a docência.

A formação para a docência possui um espaço institucionalizado e permanente na UFPel, com o oferecimento periódico de cursos de formação docente (ingressantes e continuada) e da criação do GIP (Grupo de Interlocução Pedagógica). Há ações regulares de formação em temáticas técnicas e teóricas específicas, assim como em aspectos de atividades de pesquisa. Vem-se realizando, ainda, oficinas rotineiras sobre curricularização da extensão e sobre a formação de professores para o entendimento do preenchimento do sistema de projetos e relatórios de extensão. Somam-se o desenvolvimento de oficinas sobre utilização de software para gerenciamento de dados para submissão de bolsas de pesquisas e da ferramenta Sucupira de suporte para gerenciamento acadêmico. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### d) Definir e implantar estratégias que fortaleçam a conexão do processo de ensino-aprendizagem com a realidade social, favorecendo a interação teoria-prática e o ensino com pesquisa.

A curricularização da extensão implementada pela UFPel é uma estratégia importante para a conexão pedagógica entre a teoria e a prática. Vem se construindo, igualmente, outros espaços que possibilitem essa maior interação como: o Fórum da PRE (com a participação de escolas públicas); o Fórum de Extensão; a oferta de disciplinas transversais para a pós-graduação; a unificação de projetos (ensino, pesquisa e extensão) no Cobalto; a Mostra de Cursos; as empresas incubadoras (Incubadora Tecnológica) e o UFPel Talks. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### e) Estimular a inclusão dos saberes populares e tradicionais na universidade, por meio de mestres de saberes e ofícios.

Não foi possível atender esta ação, ainda que se ressalte que a mesma conste no atual programa de gestão e se indique a necessidade de permanecer no próximo Plano de Desenvolvimento Institucional. Uma importante ação nesta temática foi o reconhecimento da mestra Gríô Shirley Amaro com título honorífico pela UFPel. Reconhece-se esta ação como não atendida.

# Objetivo Específico

## 2. Apoiar o desenvolvimento acadêmico por meio de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão

**a) Criar escritório de apoio a fim de realizar prospecção de oportunidades, divulgação de chamadas e auxílio à execução de projetos e programas cadastrados, incluindo apoio para a boa gestão dos recursos alcançados.**

Há um certo atendimento dessa ação na medida que a prospecção de oportunidades e divulgação vem sendo feita, especialmente por meio de notificação de editais a pesquisadores por e-mail. Vem-se, igualmente, realizando diversas oficinas de bolsa de produtividade. A criação do escritório, entretanto, necessita de profissionais tecnicamente qualificados e de recursos financeiros suficientes, escassos pela falta de repasse de verbas pelo governo federal. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

**b) Propor e normatizar política para fomentar projetos e programas.**

A ação foi plenamente implementada pela efetivação da política dos projetos unificados no final de 2019. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**c) Buscar parcerias e meios de cooperação, contratos e convênios com outras instituições em âmbito nacional e internacional, desenvolvendo projetos e programas interinstitucionais.**

Considerando a importância da cooperação acadêmica nacional e internacional, no âmbito da pesquisa na pós-graduação tem-se efetivado o CAPSPrint, os programas de doutorado interinstitucional internacional, o Programa de Cooperação Institucional (PCI) com o Instituto Federal Farroupilha, além das ações de fluxo contínuo. Da mesma forma, desenvolveu-se a participação na Associação dos Municípios do Sul do RS; parcerias com outras universidades (Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Pampa); convênio de restauro do Palácio Piratini com o Governo do Estado; parceria com o município de Pelotas em diversos projetos de extensão, assim como

diversos projetos nacionais aprovados junto a Ministérios (como o Lagoa Mirim). Considera-se, assim, esta ação atendida.

**d) Contribuir para o aperfeiçoamento da infraestrutura e recursos humanos para a execução dos recursos financeiros destinados a projetos e programas, particularmente com relação à facilidade e agilidade no processo de aquisição de material permanente, prestação de serviços com pessoas física e jurídica, contratos e demais providências administrativas.**

Uma série de ações foi realizada a fim de efetivar esta ação, como a implementação do SEI, que facilitou a elaboração e a tramitação dos processos da universidade. Nos projetos institucionais, se construiu protocolos de atuação para qualificação de prestação de contas. Há, também, formação de recursos humanos capacitados, captação de recursos para bolsas de doutorado, com aporte financeiro de empresas parceiras. Além disso, houve a qualificação da Coordenação de Convênios e Contratos (CCC) e a regularização das prestações de contas da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Considera-se, assim, esta ação atendida.

**e. Desenvolver e apoiar projetos e serviços tecnológicos para estimular a geração de trabalho e renda, com vistas ao desenvolvimento regional.**

Aqui, pode-se indicar o Projeto CONECTAR, que cresceu apoiando projetos de tecnologia e startups, gerando renda e empregos. Da mesma forma, cita-se as relações com a AZONASUL. Em ambas as iniciativas, o número de empregos diretos e indiretos gerados é significativo. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**f) Apoiar ações regionais como os Arranjos Produtivos Locais (APLs) e demais ações em consonância com as políticas públicas.**

Cita-se, dentre as várias ações desenvolvidas, a atuação da UFPel na Feira Nacional do Doce (FENADOCE) e na EX-POFEIRA, o estabelecimento de parcerias com agricultura familiar (com fornecimento de lanches na SIIPE e de produtos alimentícios no RU), fomentando o incentivo a empreendimentos locais. Da mesma forma, cita-se a retomada na parceria com a Prefeitura de Pelotas na Feira do Livro e em ações para obtenção do título Cidade Amiga do Idoso, a participação no Fórum de Agricultura Familiar, no Conselho Municipal do Idoso (CMI) e no Conselho de Cultu-

ra (COMCULT). São inúmeras as ações no campo da saúde, do meio ambiente, do urbanismo (incluindo regularizações fundiárias), o envolvimento na programação do dia do Patrimônio e de toda a programação nacional da semana de museus. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**g) Propor e difundir política de compartilhamento de laboratórios, de serviços tecnológicos e de extensão inovadora.**

Ainda que a política desses compartilhamentos não tenha sido elaborada, foram desenvolvidas diversas ações nesta área, sendo o grupo de Infraestrutura de Pesquisa criado exatamente para a criação dessa política institucional. Nesse sentido, o Hub de Inteligência Artificial tem a intenção de ser um laboratório multiusuários, inclusive com interação com o setor produtivo. Outro exemplo de política de compartilhamento é o Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagens (CEHUS), que possui diversos espaços multiusuários, compartilhados com diversos Programas de Pós Graduação. Além disso, há vários projetos que se encontram vinculados à extensão inovadora. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

**h) Estimular a proposição e desenvolvimento de projetos e programas com a rede de ensino fundamental e médio.**

A atuação conjunta da UFPel com a rede de ensino fundamental e médio abrange diversos programas e projetos, tal como a Escola Parceira, em que, especialmente durante a pandemia, vem-se desenvolvendo a divulgação científica via internet; o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID); o Residência Pedagógica (RP) I e os projetos estratégicos da PREC. Pode-se citar ainda o Programa Vem ser Pelotas, Coral UFPel, Cine UFPel, Núcleo de Teatro, Ópera na escola, Tatá Núcleo de Dança e Teatro, Dança no Bairro e o Programa de Educação Tutorial (PET) Artes Visuais, como exemplos de articulação e parceria com a rede. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**i) Estimular a proposição e o desenvolvimento de projetos e programas que tratem da realidade de comunidades quilombolas e de povos indígenas.**

Aqui, pode-se citar o projeto Barraca da Saúde, que alcançou o atendimento desta parte da população e o desenvolvimento de um programa voltado à cooperação com essas

comunidades. Também houve projetos da extensão em parceria com Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade (NUAAD). Entende-se a ação como parcialmente atendida.

**j) Ampliar o suporte para a melhoria do aproveitamento acadêmico dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.**

A temática da permanência desses estudantes vem sendo tratada pelo NAI, que desenvolveu tutorias para pessoas com deficiência e com transtornos globais. Apenas não se tem alcance em relação às altas habilidades, ainda que se tenha um programa direcionado a elas. Considera-se, assim, esta ação atendida.

## Objetivo Específico

### 3. Ampliar a inclusão na UFPel de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais

**a) Estimular a inclusão de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais nos Programas de Pós-Graduação (PPGs) e no PAVE – Programa de Acompanhamento da Vida Estudantil.**

A Resolução CONSUN n. 05/2017 reservou vagas para essas pessoas nos PPGs, assim como se tem política para sua permanência. Por sua vez, no Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE) aumentou-se o percentual de cotas em todos os cursos. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**b) Assegurar a reserva de vagas em programas de bolsas e estágio não obrigatórios instituídos pela própria UFPel.**

A UFPel efetiva o Programa Institucional de Bolsa para Mestrado e Doutorado para ações afirmativas. Em relação aos estágios, tem-se as bolsas de desenvolvimento institucional (BDI), com reserva para demanda social. Considera-se, assim, esta ação atendida.

# TEMA GESTÃO ACADÊMICA: ENSINO

## Objetivo específico

### 1. Promover a qualificação e a formação pedagógica continuada dos docentes da universidade a fim de melhorar a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação, de modo articulado e indissociável entre ensino, pesquisa e extensão

**a) Criar um programa permanente de pedagogia universitária, com atividades de formação docente organizadas a partir de subprogramas.**

Este objetivo constituiu-se em um trabalho contínuo, especialmente durante a pandemia no que diz respeito ao ensino remoto emergencial, inclusive com a importante atuação do NATE (Núcleo de Apoio a Tecnologias Educacionais - iniciado em 2020) e do GIP (Grupo de Interlocução Pedagógica - iniciado em 2019). Trabalhou-se com dois eixos: formação dos professores ingressantes e formação continuada de docentes. O próximo desafio será o de desenvolver a formação pedagógica para coordenadores de curso. Realizou-se, também, por meio de um setor responsável, mediações pedagógicas em cursos da UFPel, qualificando a ação como atendida.

## Objetivo Específico

### 2. Acompanhar o ensino de graduação, por meio de pesquisas sobre o desempenho acadêmico dos cursos

**a) Desenvolver pesquisas, com a equipe de técnicos da Pró-Reitoria de Graduação (PRG) e de outros setores da UFPel, especialmente sobre evasão, retenção e repetência.**

O Observatório de Dados Acadêmicos (grupo de pesquisa criado em 2019) realizou ampla pesquisa sobre evasão e

retenção na UFPel. Tais informações serão encaminhadas para as unidades validarem os dados coletados e projetar estratégias de combate à evasão. Houve, inclusive, a implementação de bolsas específicas para esse objetivo, tornando a ação atendida.

**b) Monitorar a qualidade dos cursos, a partir dessas pesquisas, juntamente com os fóruns de coordenadores de cursos.**

Esta ação foi parcialmente atendida. As taxas de evasão e de retenção, auferidas pela pesquisa acima referida, foram utilizadas para elaborar o edital de monitoria, que destinou bolsas às disciplinas de cursos que estavam com taxas de evasão/retenção de pelo menos 10%. Da mesma forma, realizou-se mediações, acompanhou-se as avaliações internas dos PPCs e fez-se a intersecção desses dados nos programas de pedagogia universitária.

**c) Avaliar os processos seletivos SISU e PAVE em termos socioeconômicos, étnico-raciais e regionais.**

Neste momento, discute-se critérios de como inserir mais pessoas com marcadores de vulnerabilidade social ao acesso à universidade, trabalhando-se em parceria com os colegiados de cursos e com a PRAE. O Sistema de Seleção Unificada (SISU) regional que se vem discutindo, objetiva atender candidatos da nossa região, pois se percebeu que eles acessam em número muito pequeno os cursos de graduação da UFPel, embora o PAVE atenda essa parcela. Em relação a este último, vem-se pensando algumas ações juntamente às escolas de ensino médio da região e essas tratativas caracterizam a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 3. Elevar a taxa de conclusão dos cursos de graduação

**a) Desenvolver programas de acompanhamento a fim de melhorar o desempenho em disciplinas com maior incidência de reprovação.**

As taxas de conclusão dos cursos de graduação já foram elevadas (inclusive com índices maiores do que os nacionais), ainda que se pretenda fazer um trabalho mais direto com os colegiados de curso. Estão em discussão no COCEPE algumas estratégias de atuação junto aos cursos em casos de índices muito altos de reprovação em certas disciplinas. Assim, entende-se como atendida esta ação.

**b) Promover atualização e inovação curricular a partir da discussão dos projetos pedagógicos dos cursos.**

A atualização e inovação curriculares são objeto de processos de diálogos com os cursos nas atualizações dos PPCs, as quais vêm sendo realizadas em ritmo acelerado. Da mesma forma, realizam-se periodicamente debates sobre inovação, currículo e pedagogia, o que torna a ação atendida.

## Objetivo Específico

### 4. Incentivar a inovação curricular no ensino de graduação e de pós-graduação

**a) Produzir cenários que permitam repensar os currículos, tornando-os mais adequados aos desafios científicos, culturais e tecnológicos da sociedade contemporânea.**

Esta ação foi atendida através da produção desses cenários constituídos por meio da atualização dos PCC's e de debates sobre pedagogia e currículo, ainda que o tratamento sobre conhecimentos tecnológicos inovadores necessite ser mais profundamente tratado nestes instrumentos.

**b) Articular os princípios da sustentabilidade, da igualdade de gênero e da diversidade cultural, étnica e social, com a inclusão dessas temáticas nos currículos de forma concreta.**

A obrigatoriedade desses princípios tem sido garantida nos PPC's, os quais, caso não as prevejam, são devolvidos aos cursos para ajustes. Conclui-se como atendida esta ação.

**c) Construir formas de incorporação das atividades de extensão como atividades curriculares, atendendo no mínimo 10% da carga horária total.**

A curricularização da extensão foi construída a partir de um amplo debate com os cursos. Nesse sentido, foi lançado um guia de incorporação da extensão, que tem prazo até o final de 2021 para total incorporação, tornando a ação parcialmente atendida.

**d) Incentivar a criação de mestrados profissionais e de mestrados em rede.**

Não basta incentivar a criação desses mestrados, pois depende-se da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que vem tendo uma política de redução do sistema. Nesse contexto, a UFPel vem incentivando a criação desses cursos, dentro das possibilidades do Sistema Nacional de Pós-Graduação e, portanto, considera como atendida esta ação.

**e) Ampliar as oportunidades para o ingresso de novos professores como membros permanentes ou colaboradores nos PPGs da instituição.**

Atendeu-se essa ação através do estímulo aos PPG's para buscarem docentes fora de sua área estrita, o que vem sendo realizado por meio de ações dentro da Câmara de Pós-Graduação. Indica-se, inclusive, a permanência desse objetivo no próximo PDI.

**f) Incentivar a troca de experiências e a colaboração entre os cursos.**

A UFPel constituiu duas comissões (de licenciaturas e de bacharelados e tecnólogos), que realizaram diversas reuniões onde os cursos foram chamados para partilha de experiências, inclusive com seminários temáticos, tratando, por exemplo, sobre estágios, processos de avaliação,

extensão e projetos pedagógicos. O próprio GIP vêm estabelecendo importante diálogo entre as unidades acadêmicas e áreas de conhecimento, tornando a ação como atendida.

**g) Estimular atividades multi e transdisciplinares entre os cursos.**

Para o atendimento parcial deste objetivo, realizou-se um levantamento sobre quais disciplinas oferecidas em cada um dos cursos podem ser ofertadas no banco universal, acessível a outros alunos de diferentes unidades.

**h) Incentivar a realização de estágios de pós-doutorado para docentes da instituição.**

A partir da comissão designada para tratar dos afastamentos de docentes, surgiu o edital para as saídas para pós-doutoramento. Além disso, para todos os professores de PPG's isso está permanentemente na agenda, sendo tais saídas previstas no plano plurianual de cada unidade, caracterizando, assim, a ação como atendida.

**i) Incluir História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena nos currículos.**

Essa inclusão foi realizada na atualização de, praticamente, todos os cursos, considerando, então, a ação como atendida.

**j) Manter a oferta da Língua Brasileira de Sinais (Libras) aos alunos surdos e deficientes auditivos.**

A oferta de Libras é universal, sendo a disciplina de Libras obrigatória nas Licenciaturas e optativa para os demais cursos. Ademais, há tradutores em todas as aulas que possuem alunos surdos o que apresenta a ação como atendida.

**k) Estimular oferta e a produção de material didático acessível para deficientes.**

A oferta e a produção desse material vem sendo realizada, inclusive tendo o apoio da PRE ao NAI por meio de bolsas para essas ações.

## Objetivo Específico

### 5. Desenvolver planejamento estratégico, tendo em vista a recente expansão do ensino de graduação e pós-graduação e buscando qualificar os cursos

**a) Analisar os relatórios da avaliação do MEC e da CAPES e buscar a ampliação dos conceitos.**

No âmbito deste objetivo, foram produzidos relatórios sobre a avaliação do MEC, inclusive para aprimorar os PCCs. Os relatórios da CAPES foram plenamente atendidos, além de realização de processo de consultoria para os relatórios Sucupira, tornando a ação atendida.

**b) Avaliar a oferta dos cursos a partir da ocupação das vagas e índices de conclusão.**

Avaliou-se as ofertas dos cursos e de suas demandas e, a partir dessa análise, inclusive, não houve mais oferta de vagas para cursos com demanda muito baixa, restando como atendida esta ação.

**c) Criar novos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu e ampliar vagas nos cursos existentes, notadamente nas áreas em consolidação, em articulação com as demandas da sociedade.**

Diversos cursos de pós-graduação foram criados, embora dentro das possibilidades nesse cenário restritivo, portanto, considera-se como atendida a ação.

**d) Ampliar a oferta de cursos e vagas no nível de doutorado.**

Diversos doutorados foram criados, como o de Ciências Fisiológicas; Letras; História; Sociologia; Nutrição e Organizações e Mercados, o que marca a ação como atendida.

**e) Incentivar os cursos de pós-graduação a criarem ações afirmativas para discentes de baixa renda, pretos, pardos, quilombolas e indígenas.**

A Resolução n. 05/2017 atendeu esta ação.

## Objetivo Específico

### 6. Articular o ensino de graduação e pós-graduação com os processos de internacionalização, por intermédio da participação e promoção de programas, convênios e outras formas de cooperação acadêmica, estimulando a mobilidade estudantil e docente entre a UFPel e outras instituições

#### **a) Ampliar e estimular acordos de cooperação acadêmica com universidades estrangeiras e nacionais, incluindo mobilidade acadêmica.**

A cooperação acadêmica é objeto de diversas ações realizadas pela UFPel. Nesse sentido, criou-se um grupo para discutir a dupla titulação, cuja resolução já se encontra aprovada. Ainda que em virtude da pandemia a mobilidade nacional e internacional esteja comprometida, segue-se debatendo a temática junto à Coordenação de Relações Internacionais (CRInter), assim como sobre a possibilidade virtual da mobilidade nacional. Em âmbito da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), esse debate sobre o acesso virtual vem sendo desenvolvido em relação a certas disciplinas, com a participação da PRE no segundo semestre deste ano. Entende-se assim como atendida esta ação.

#### **b) Incentivar grupos de pesquisa com participação em redes nacionais e internacionais de investigação a incluir protocolos de mobilidade acadêmica.**

A mobilidade acadêmica é constantemente incentivada, especialmente por meio do Caps Print e de diversos doutorados interinstitucionais (Dinter), tornando esta ação atendida.

#### **c) Criar condições para o incentivo à mobilidade estudantil e docente, com programas próprios de estímulo, tais como bolsas e editais.**

Esta ação foi atendida através de um programa institucional de dupla diplomação, que envolve mobilidade discente e docente. O que não está previsto em seu edital é a concessão de bolsas, ainda que se faça a mediação com as instituições estrangeiras.

#### **d) Incentivar projetos para a participação no Programa Licenciatura Internacional.**

Este programa não existe mais, uma vez que é programa de governo e não de Estado.

#### **e) Estimular a ampliação de acordos de dupla titulação entre a UFPel e instituições estrangeiras.**

A UFPel possui um programa de dupla diplomação que atende esta ação.

#### **f) Incentivar a participação de professores e pesquisadores visitantes nos PPG's da UFPel.**

Publicou-se seguidamente editais de captação de professores nacionais e estrangeiros para atuação em nossos PPGs. Além disso, houve captação em fluxo contínuo de professores aposentados da UFPel e de outras instituições como voluntários. Estas tratativas tornaram a ação atendida.

#### **g) Estimular o ingresso de estudantes estrangeiros como alunos regulares nos cursos de graduação e pós-graduação da UFPel.**

Realizou-se o atendimento desta ação por meio de ofertas regulares de vagas em cursos da UFPel no Programa de Estudante-Convênio de Graduação - PEC-G (Governo Federal), acordo do Brasil com países em desenvolvimento, por meio do qual recebemos diversos alunos.

## Objetivo Específico

### 7. Institucionalizar políticas para a consolidação da educação a distância

#### **a) Avaliar a oferta de graduação atual, reavaliando a oferta dos pólos, e dos cursos.**

Atendendo este objetivo, fez-se remanejamento de vagas de um pólo para outro e extinção de polos. Em 2018 foi lançado o último edital para preenchimento de vagas (devido à abertura de edital pela UAB), sendo estas supridas apenas em 2020, também devido à pandemia. Há um processo de ocupação de todas as vagas destinadas à UFPel pela CAPES.

#### **b) Incentivar cursos de especialização e educação continuada nesta modalidade.**

Atendeu-se essa ação com o desenvolvimento de cursos como os de Especialização em Filosofia, Especialização em Artes e Especialização em Educação Física Escolar, todos bastante procurados. Há também um curso, oferta via MEC (e não UAB), voltado para Educação Inclusiva, assim como diversos cursos de capacitação também via oferta do MEC.

#### **c) Incorporar as inovações proporcionadas por esta modalidade de ensino, permitindo uma integração cada vez maior ao ensino presencial.**

Esta é uma ação que vem sendo atendida também devido às vivências que se tem passado pelo ensino remoto. Muitos cursos vêm inserindo disciplinas com carga horária remota.

#### **d) Incentivar o uso de mídias e outras tecnologias na educação.**

Vem sendo realizado, especialmente devido ao ensino remoto na pandemia, com significativas modificações nos processos internos e na plataforma e-aula.

## Objetivo Específico

### 8. Fortalecer a formação de professores para a Educação Básica buscando uma integração com a formação inicial de graduação, por intermédio de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu e outras ações que tenham impacto na melhoria da qualidade do ensino básico e na qualificação do professorado e dos estudantes das Licenciaturas

#### **a) Qualificar docentes e discentes das licenciaturas para a formação continuada, em nível de graduação e de pós-graduação, dos professores para a educação básica.**

A UFPel desenvolveu diversas ações para a interlocução com a Educação Básica visando sua articulação com cursos de graduação e pós-graduação. Houve participação no Fórum de Integração entre de Ensino Superior e Educação Básica, onde são feitos debates sobre a temática. Há diversos cursos de Educação à Distância (EAD), de aperfeiçoamento, capacitação e especialização, voltados à educação básica e tem-se feito também diálogo com a PREC a fim de atender demandas de ações de extensão, dessa forma, a ação consta como atendida.

#### **b) Articular ações concretas de docentes e discentes das licenciaturas para a inclusão de temas na educação básica referentes à igualdade de gênero, raça/etnia e orientação sexual.**

A formação nos cursos de graduação abrange o desenvolvimento dessas temáticas, ainda que ações concretas de articulação com a Educação Básica devam ser implementadas, o que torna a ação parcialmente atendida.

# TEMA GESTÃO ACADÊMICA: PESQUISA

## Objetivo Específico

### 1. Qualificar a pesquisa desenvolvida com fomento à equidade entre as áreas

#### **a) Estimular o desenvolvimento de projetos e programas com foco conjunto em pesquisa, ensino, extensão e/ou inovação.**

A equidade entre ensino, pesquisa e extensão é um debate constante na universidade. Daí vem a implementação dos projetos unificados, via Cobalto, no final de 2019. Em 2020, foi publicado um edital que inclusive pontuava mais atividades conjuntas (ensino, pesquisa e extensão). Dessa forma, conclui-se como atendida esta ação.

#### **b) Fomentar o desenvolvimento de projetos e programas interdisciplinares.**

Vem-se dando especial atenção a programas multi e transdisciplinares, como é o caso do projeto do Hub de Inteligência Artificial (IA) e a execução dos CEHUS, ambos alcançando diversos PPGs, tornando a ação parcialmente atendida.

#### **c) Estimular a captação de recursos externos para a pesquisa.**

A fim de efetivar este objetivo, foram realizadas oficinas anuais para auferir bolsas produtividade em pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Se tem, hoje, maior número de bolsistas produtividade na UFPel do que se teve em qualquer momento antes, existindo um servidor designado para publicar aos docentes todos os editais lançados.

#### **d) Criar políticas de desenvolvimento e de qualificação da pesquisa em áreas emergentes e/ou estratégicas na instituição.**

Algumas ações foram feitas nesse sentido, como a criação do laboratório Hub de IA; de bolsas institucionais que

passaram a beneficiar alunos com fragilidades socioeconômicas na UFPel; da participação de projetos em áreas específicas/estratégicas. Estas e outras ações vêm sendo desenvolvidas para criar essas políticas - que, apesar disso, ainda não foram implementadas como tal.

#### **e) Promover a avaliação periódica das atividades de pesquisa.**

Realizou-se, periodicamente, a avaliação dos relatórios de Iniciação Científica (IC); a implementação de relatórios para alunos do programa Ciência sem Fronteiras e a realização de relatórios obrigatórios para as atividades de pesquisa, atendendo plenamente a ação.

#### **f) Garantir a contínua ampliação do número de bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica ofertadas para a comunidade.**

O crescimento de bolsas de pesquisa na UFPel se dá por conta de cooperação e fomento externos, especialmente porque, em conta dos cortes orçamentários, as bolsas internas enfrentam um processo de diminuição.

#### **g) Criar programa de apoio à atração de pesquisadores visitantes.**

O programa de inclusão de professores visitantes nos PPG's permitiu a colaboração com vinte e três novos docentes, incluindo estrangeiros, assim como o programa institucional de professores visitantes voluntários trouxe importantes atuações de professores já aposentados, tornando a ação atendida.

#### **h) Ampliar o programa de apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais para servidores e discentes da instituição.**

Esta é uma área sensível e, portanto, a ação mostra-se parcialmente atendida, especialmente pelos cortes orçamentários do governo federal. O que se tem são os recursos próprios dos PPGs fazendo editais internos para apoiar a participação de discentes e docentes em eventos. Sobras do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) foram destinadas a editais para essa finalidade.

**i) Criar programa de apoio à publicação de artigos em periódicos científicos.**

Ainda que enfrentando dificuldades orçamentárias, nos últimos anos houve dois editais de apoio à tradução e à revisão de artigos com vistas à publicação em periódicos de língua inglesa, o que permitiu atender parcialmente a ação.

**j) Fortalecer programas de apoio à organização de eventos científicos.**

Não há um programa institucionalizado de apoio na UFPel que se volte à organização de eventos científicos, ainda que existam ações que vão nesse sentido. Essas ações abrangeram eventos como o Mulheres na Ciência e o Seminário de 20 anos da Fitossanidade, o que torna a ação parcialmente atendida.

## Objetivo Específico

### 2. Consolidar a participação da comunidade acadêmica na definição das políticas institucionais para a área

**a) Garantir que os integrantes do Comitê Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica sejam escolhidos através de consulta aos líderes de grupos de pesquisa, pesquisadores do CNPq e aos colegiados dos Programas de Pós-graduação.**

A UFPel realizou dois processos eleitorais nesses parâmetros e garantiu o atendimento desta ação..

**b) Garantir a autonomia dos Comitês Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica e de Infraestrutura de Pesquisa na definição das políticas para a área.**

Este último Comitê não existe mais, mas o Comitê de Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica é atuante de maneira autônoma, atendendo plenamente esta ação.

**c) Criar comitê institucional para definir política de qualificação dos periódicos da instituição.**

Esta ação não foi atendida.

**d) Ampliar a transparência nos processos decisórios e na execução das políticas institucionais para a área.**

As principais decisões políticas no que tange à iniciação científica são debatidas dentro dos comitês, mas o processo de seleção de bolsas evoluiu muito em termos de transparência, inclusive com a implementação do sistema da Ideorum (com ampla visibilidade, procedimento e recursos). Da mesma forma, editais da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) têm feito chamamento amplo para toda a comunidade, o que caracteriza a ação como atendida.

## Objetivo Específico

### 3. Criar infraestrutura multiusuária de pesquisa, com gestão democrática e regimento próprio, para atender a comunidade interna e externa à UFPel

**a) Projetar e construir espaços físicos multiusuários para receber atividades e equipamentos de uso compartilhado.**

Foram implementados espaços com características multiusuários, como o CEHUS, compartilhado por diversos PPGs na área de Ciências Humanas, o Laboratório Hub, em IA, e o Biotério, tornando a ação atendida.

**b) Planejar a alocação de servidores qualificados para a operação de equipamentos de uso compartilhado alocados em espaços multiusuários.**

Existem ações pontuais nesse sentido, especialmente pela falta de vagas para novos servidores, o que torna a ação não atendida.

**c) Planejar alocação de recursos para a manutenção dos equipamentos de uso coletivo alocados em espaços multiusuários.**

Realizou-se edital para projetos cujo objetivo era o de adquirir equipamentos que atendessem mais de um PPG. Da mesma forma, publicou-se o edital de sobra do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) para insumos e manutenção e que visava mais de um PPG. Considera-se, assim, a ação como atendida.

**d) Criar sistema de agendamento de uso dos espaços e dos equipamentos multiusuários.**

O sistema de agendamento está dentro da política que vem sendo desenhada mas ainda não implementada, portanto esta ação não foi atendida.

**e) Criar regimento próprio para definir a organização e a gestão dos espaços multiusuários.**

Vem sendo desenhado, mas ainda não implementado.

## Objetivo Específico

### 4. Ampliar a visibilidade nacional e internacional da pesquisa e da pós-graduação da universidade

**a) Ampliar a divulgação dos periódicos editados pela UFPel.**

As revistas dos PPGs passaram a adotar o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), o que coloca os periódicos em um processo de divulgação maior, com padronização de submissão, pareceres, etc, tornando a ação atendida.

**b) Elaborar material de divulgação da pesquisa desenvolvida, bem como de seus cursos de pós-graduação.**

Para atender este objetivo, têm-se a organização eletrônica das informações dos PPGs em um site institucional. Esporadicamente, são elaborados panfletos para levar a missões no exterior e, igualmente, sessões semanais foram realizadas no UFPel Talks, com debates entre pesqui-

sadores da UFPel e de outras universidades. Dessa forma, a ação foi atendida.

**c) Organização eletrônica das informações dos programas de pós e cursos.**

Nesse sentido, os já citados panfletos para missões no exterior, sessões de lives e UFPel Talks (assuntos abordados semanalmente) como uma forma de divulgação da pesquisa desenvolvida, tornam a ação atendida.

**d) Participar em feiras regionais e nacionais das áreas apresentando os resultados das atividades de pesquisa.**

Tais ações são realizadas periodicamente por meio da CRInter e, assim, considera-se a ação atendida.

**e) Estimular o intercâmbio nacional e internacional para os servidores e discentes da instituição.**

Essa ação foi atendida, pois o estímulo ao intercâmbio aprimorou-se, especialmente, quando a UFPel aderiu ao Caps Print. Além disso, pode-se citar os recursos para doutorados sanduíche e pós-doutoramentos, missões ao exterior, os editais do Programa de Alianças para Educação e Capacitação (PAEC), e o aporte de professores visitantes nos PPGs.

**f) Estimular os docentes da instituição a manterem seus dados públicos e atualizados em bases de dados on-line.**

Essa ação consta como atendida, pois vem sendo realizado, especialmente em função do Print, pois a CAPES exige que os docentes que utilizem os recursos tenham seus currículos atualizados tanto Plataforma Lattes quanto no OrcID (Open Researcher and Contributor ID).

**g) Participar de atividades em rede com outras instituições nacionais e internacionais.**

Um dos exemplos do atendimento deste objetivo foi a interação durante a pandemia com outras instituições, especialmente no Inquérito Nacional de Soroprevalência de Acesso Expandido (EPICOV19), assim como em programas da área da educação. Por isso, a ação é considerada atendida.

# Objetivo específico

## 5. Ampliar as parcerias com as instituições da região na área de pesquisa, inovação tecnológica e empreendedorismo

### a) Priorizar o desenvolvimento de pesquisas com impacto social, econômico e/ou cultural na região.

Parcerias institucionais e regionais fazem parte de ações contínuas da UFPel, como nos exemplos da adesão ao edital CNPq Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação, onde há a obrigatoriedade de um parceiro na região, e da Adesão ao Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação da CAPES (MAI/DAI), cujo edital prevê a necessidade de trabalho com um parceiro na sociedade. Dessa forma, a ação foi atendida com êxito.

### b) Apoiar e liderar a articulação dos atores regionais nos APLs.

A universidade tem representação em alguns dos Arranjos Produtivos Locais (APLs). Nesse sentido, houve a implementação do Pelotas Parque Tecnológico, que abarcou APLs e, por isso, destaca-se a ação como atendida.

### c) Apoiar e ampliar o espectro de atuação do Polo Tecnológico da UFPel.

O projeto do Polo Tecnológico foi encerrado e não foi renovado, portanto, a ação não foi atendida.

### d) Apoiar a criação da Unidade Mista de Pesquisa e Inovação com a EMBRAPA Clima Temperado.

Esta previsão da unidade mista não foi atendida. Houve tentativas, mas não houve interesse dos professores da UFPel e da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) por falta de compreensão do projeto com objetivos muito amplos. Em 2021, entretanto, foi tratado com a EMBRAPA a criação de um parque tecnológico agropecuário que está sendo construído, dessa forma, a ação não foi atendida.

### e) Atuar de forma ativa no Conselho Municipal de Ciência e Tecnologia de Pelotas (CMTC).

O CMTC atual não realizou chamadas para reuniões, mostrando que está inativo, com apenas uma representação. Atualmente, há um trabalho de aprovação de uma lei municipal de inovação que vai reformular esse Conselho, diante disso a situação da ação é parcialmente atendida.

### f) Apoiar e dar suporte ao Pelotas Parque Tecnológico.

Ação plenamente atendida. O parque tecnológico foi implementado em 2017, tendo no mesmo ano a incubadora Conectar, da UFPel, lá ocupado um espaço, sendo hoje a iniciativa que mais movimenta o empreendimento. Em 2019 a incubadora gerou quarenta e nove empregos diretos e novecentos indiretos. O parque se tornou o principal ecossistema de inovação da cidade, agregando universidades, Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) e Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), e possibilitando a captação de recursos pelas empresas incubadas (R\$ mais de 3 milhões no ano passado). Além de apoiar, a UFPel se transferiu para dentro do Parque Tecnológico, assumindo posição no Núcleo de Gestão, sendo um dos representantes da universidade o vice-presidente do conselho de administração.

### g) Ampliar as relações de parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) no desenvolvimento de ações de formação empreendedora.

Foram realizadas diversas capacitações, a saber: Capacitação de professores universitários para a Disciplina de Empreendedorismo, na qual o SEBRAE ofertou 10 vagas para professores da UFPel (2017); Ação Fomento a Startups – Oficinas de Empreendedorismo Experimental e Formação de Equipes, com 58 horas de oficinas para as equipes vinculadas a empresas juniores, projetos pré-incubados e incubados na Conectar (2017 e 2018); Ação Fomento à Inovação – Projeto Conexão Economia Digital, com oficinas de Empreendedorismo Experimental e Formação de Equipes, com 56 horas de oficinas para as equipes vinculadas a empresas juniores, projetos pré-incubados e incubados na Conectar. (2019). Já em 2020, houve treinamentos de fomento à Inovação, especificamente no Programa Start, com oficinas para Capacitação de Empreendedores, Consultorias e Pitch Day para apresentação dos empreendi-

mentos, com duração de 60 horas de atividades para as equipes vinculadas a projetos pré-incubados e incubados na Conectar. Além disso, diversos eventos também colaboraram na formação empreendedora: Startup Lab SEBRAE – Evento realizado pelo SEBRAE, com o apoio da UFPel (2017 e 2018), 1ª Maratona de Inovação de Pelotas – Evento promovido pelo SEBRAE, UFPel e outras instituições; Startup Weekend Pelotas – Evento co-organizado pela UFPel / Conectar – Incubadora de Base Tecnológica, que contou com o apoio e patrocínio do SEBRAE. (2019). Em 2020, aconteceu o Programa Carreiras On-line, evento promovido pelo SEBRAE em parceria com a UFPel e outras instituições da região. Este evento também teve sua edição em 2021, difundindo a troca de experiências e conhecimento técnico entre profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos.

#### **h) Priorizar relações de colaboração com as instituições de ensino superior da região no desenvolvimento de ações de pesquisa.**

Esta ação resta atendida, uma vez que foram desenvolvidas colaborações com diversas instituições, tanto de doutorado interinstitucional quanto em sentido lato, tais como a Universidade Católica de Pelotas (UCPel), Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Instituto Federal Farroupilha, Fundação Universidade Federal de Rio Grande (FURG), Universidade da República/Uruguai (UDELAR).

#### **i) Ampliar as relações de colaboração com o setor produtivo no desenvolvimento de pesquisa e inovação.**

A colaboração da UFPel com esse setor abrangeu o Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação – MAI/DAI do CNPq – (onde há a obrigatoriedade de um parceiro empreendedor). Na submissão do projeto, diversos parceiros foram encontrados, sendo realizados vinte e nove acordos com empresas para o desenvolvimento de inovação; seis acordos de confidencialidade; dois acordos de divisão de resultados; dois contratos de licenciamento de tecnologia e um contrato de fornecimento de tecnologia. Ao todo foram captados 5 milhões e 378 mil reais. Há, também, a criação de diversos projetos de inovação e o congresso de inovação da UFPel, concluindo-se que a ação foi atendida.

## Objetivo específico

### 6. Ampliar as ações de fomento ao empreendedorismo

#### **a) Garantir ingresso anual de novas empresas na Incubadora Conectar.**

Há atualmente três ingressos ao ano de empresas, incentivando, assim, a geração de empregos e garantindo o atendimento desta ação.

#### **b) Estimular a criação de novas empresas juniores e consolidar as empresas existentes.**

O estímulo de empresas juniores se reflete na criação de nove empresas, as quais, com as três já existentes, totalizam doze empresas em atuação, atendendo plenamente a ação.

#### **c) Promover a participação dos discentes de graduação e de pós-graduação em disciplinas de empreendedorismo.**

Vários cursos de graduação e pós-graduação possuem disciplinas de empreendedorismo, dessa forma, considera-se a ação atendida.

## Objetivo específico

### 7. Qualificar e ampliar as ações de proteção da propriedade intelectual produzida pela UFPel

#### **a) Ampliar o número e a qualidade das patentes depositadas.**

Atualmente, são depositadas em torno de trinta patentes por ano, sendo a UFPel a segunda do estado e a 18ª do país em depósito de patentes. Em 2016, havia apenas 107 pedidos depositados contra 234 patentes depositadas. Presentemente, a qualidade tem aumentado em consequência da criação de um comitê institucional de propriedade intelectual que analisa os pedidos antes da solicitação de depósito, garantindo o pleno atendimento da ação.

**b) Capacitar servidores da instituição na área de proteção de propriedade intelectual.**

Os servidores fazem cursos anuais no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e no Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC). Atualmente, o representante da UFPel é o coordenador da região sul do FORTEC, o que demonstra o envolvimento intenso com a pauta e o atendimento da ação.

**c) Qualificar a infraestrutura de suporte para a redação, depósito e acompanhamento de patentes.**

Para atender esta questão, foi criado um sistema totalmente online de tramitação de patentes dentro do SEI, com o devido sigilo dos processos, que foi garantido através de resolução aprovada no CONSUN. Há também cursos oferecidos a cada seis meses para uso do sistema e para redação de patentes. Assim, a ação foi atendida com êxito.

**d) Avaliar a profissionalização da gestão da propriedade intelectual da instituição.**

Esta ação foi atendida pois, nesse sentido, alguns servidores do setor concluíram mestrado e doutorado, enquanto um ainda está com o mestrado em curso, todos na área de inovação. Há outras ações que visam manter os servidores qualificados no setor e, em 2018, a UFPel aprovou a Resolução nº 33/2018, que instituiu a Política de Propriedade Intelectual da UFPel.

permitindo que o pesquisador de demanda exclusiva (DE) atue na empresa até 8h por semana.

**b) Divulgar, junto ao setor produtivo, a pesquisa desenvolvida**

Ação plenamente atendida com a divulgação de pesquisas junto ao setor produtivo realizada através da criação do Portal Tecnológico da UFPel, cujo objetivo foi o de comunicar a tecnologia desenvolvida na universidade, atraindo novas parcerias. Em função da pandemia, a UFPel aprovou uma portaria de n. 732 de 13 de abril de 2020, a qual permite que se licencie as patentes de forma gratuita. Em contrapartida, a empresa deve comercializar a tecnologia de maneira ampla e com custos abaixo do mercado. O art. 1º da norma estabelece: "Fica autorizado o licenciamento de patentes e a transferência de tecnologias de titularidade da UFPel sem recebimento de royalties (de forma não onerosa) e sem direito de exclusividade." Isso visa maximizar o acesso da sociedade às inovações desenvolvidas na universidade, especialmente aquelas que sejam úteis ao combate à crise do COVID-19. O art. 3º dispõe: "Em troca das licenças ou transferências isentas de royalties, os licenciados ou receptores da tecnologia assumirão o compromisso de distribuir os produtos resultantes o mais amplamente possível e com valores de comercialização abaixo de mercado que permitam uma ampla acessibilidade pelo Sistema de Saúde durante todo o período da licença ou transferência."

**Link relacionado:**

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/coronavirus-servico/noticia/2020/04/ufpel-ira-licenciar-patentes-de-forma-gratuita-e-transferir-tecnologias-uteis-no-combate-ao-coronavirus-ck91ru8ik008m014q8sd5gboxd.html>

**c) Priorizar a transferência de tecnologias para empresas incubadas na Conectar ou para empresas do Pelotas Parque Tecnológico.**

A prioridade foi materializada na redução dos passos burocráticos para as empresas incubadas na Conectar. Já em patentes que não surgem de convênios previamente estabelecidos, é necessário fazer um extrato e uma espécie de licitação para criar o edital (chamamento de fluxo contínuo).

# Objetivo específico

## 8. Qualificar e ampliar os processos de transferência de tecnologias desenvolvidas na UFPel

**a) Ampliar a aproximação dos pesquisadores da instituição com o setor produtivo.**

Para atender essa ação, foi aprovada a resolução da Política de Inovação da UFPel (Resolução n. 23 de 08 de novembro de 2019 do CONSUN), a qual implementou todos os dispositivos do novo marco legal de Ciência & Tecnologia (C&T), facilitando a interação da universidade com o setor produtivo, desburocratizando a celebração de contratos e

Ver edital: "EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO PRPPGI/CIT n. 01/2019. 2.2. Empresas incubadas no Programa de Incubação de Empresas de Base Tecnológica da UFPel ou programas de incubação de base tecnológica de outras instituições estão dispensadas de apresentar a documentação do item IV, que deverá ser substituída por um Atestado da Incubadora, confirmando a regularidade do vínculo." Por outro lado, como as empresas incubadas já possuem parcerias, acabam tendo facilidades nessas tramitações, o que caracteriza a ação como atendida.

**d) Profissionalizar o processo de transferência tecnológica.**

A Resolução nº 30/2018 do COCEPE aprova a política de transferência de tecnologia na UFPel. Atualmente já foram feitas três transferências e há duas em fase final. Portanto, considera-se a ação atendida.

# TEMA GESTÃO ACADÊMICA: EXTENSÃO

## Objetivo específico

### 1. Integrar as políticas de extensão com as políticas públicas, fortalecendo e qualificando as políticas de gestão institucional em termos de financiamento, cobertura, eficiência e efetividade

#### **a) Dar suporte às iniciativas dos estudantes, professores e técnicos administrativos que visem ações para trabalhar com a sociedade através de atividades de extensão.**

Ação plenamente atendida. Esse suporte foi ofertado através da disponibilização de bolsas; ações de formação em Extensão e capacitação para utilização do novo sistema; publicação do Guia de Integralização da Extensão e do Guia do Estudante Extensionista da UFPel 2019; além do suporte para viabilizar algumas atividades extensionistas, como impressão e confecção de materiais, agendamento em exposições, organização de eventos e disponibilização de transporte. Os cortes no orçamento geraram limitações para o último item citado, sendo necessário diminuir o número de atendimentos aos pedidos dos extensionistas. Ainda sim, considera-se esta ação atendida.

#### **b) Fomentar ações que objetivem a equidade, a sustentabilidade, a inclusão e a cidadania.**

As ações para promover esses objetivos foram o aumento do percentual de 30% para 50% de bolsas destinadas a ações afirmativas e a realização do Fórum Social, o qual propicia, através do diálogo estabelecido com os representantes das organizações sociais, a identificação das demandas da sociedade e ampliação da articulação entre a comunidade e os projetos desenvolvidos na universidade conforme as demandas elencadas. Considera-se esta ação atendida.

#### **c) Manter e fortalecer o Observatório de Gênero e Diversidade.**

Esta ação deixou de ser atribuição da PREC em 2018 e passou a ser de responsabilidade do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEN).

#### **d) Instigar o acesso à cultura artística e humanística, estimulando a sua valorização e o reconhecimento dos seus potenciais transformadores da sociedade.**

Em termos de acesso à cultura, há um investimento bem consolidado na reestruturação dos museus chamado Rede de Museus, o qual consiste em um coletivo para pensar, manter e dar visibilidade aos museus da universidade. Ainda, há projetos da área das artes, como o Coral, Cine UFPel, o Núcleo de Teatro, as mostras artísticas, o Seminário de Hip Hop, o Meeting of Styles, além das participações na Expofeira, Feira do Livro, etc, todas ações que instigam o acesso à cultura. Por isso, considera-se a ação como atendida.

#### **e) Propor política de preservação e fomento do patrimônio cultural e artístico edificado, museológico, acervístico e imaterial.**

Há um enfoque especial para suporte e apoio das ações nesta área. Destaque para a restauração dos objetos, mobiliários e obras de arte materiais da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel (FAEM), mais precisamente dos itens para a Sala de Reuniões do Conselho Universitário. A Rede de Museus também é um movimento nesse sentido e será dada continuidade nesta pauta. Por isso, a ação é vista como parcialmente atendida.

#### **f) Divulgar as ações extensionistas, dados e estatísticas de projetos e programas, por meio da ampliação e qualificação de publicações relacionadas à extensão, incluindo livros e periódicos como a Revista Expressa Extensão.**

Vem-se realizando diversas ações de divulgação, como a publicação dos Livros A Extensão Universitária nos 50 Anos da Universidade Federal de Pelotas e Conexões para um tempo suspenso: Extensão universitária na pandemia, além da Coleção: Extensão e Sociedade. Destaca-se nessa

área a criação, divulgação e manutenção do site “Tão longe, tão perto”, com produção contínua de material durante o primeiro ano da pandemia e a Revista Expressa Extensão, a qual conta com o lançamento três números por ano e teve todo o acervo digitalizado e publicado em site próprio. Encaminha-se projeto para iniciar parceria com a rádio da UFPel. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**g) Articular e propor políticas de incentivo ao empreendedorismo, economia solidária, cooperativismo e política de incubadora de empresas da UFPel.**

Existem algumas ações com relação ao cooperativismo e empreendedorismo, inclusive com o trabalho das incubadoras. Nessa linha, também se delineia um projeto para fazer uma incubadora de base social e mantém-se contato com as empresas juniores, para federa-las, além do próprio projeto de extensão que as abriga. Dessa forma, a ação é tida como parcialmente atendida.

**h) Estimular a participação da comunidade universitária na proposta de atividades de extensão e na sua participação em editais para disputa de recursos.**

Estímulo ofertado através da divulgação de editais e também do fornecimento de suporte técnico para construção dos projetos, além de palestras para orientar os projetos que queiram captar recursos, caracterizando a ação como parcialmente atendida.

**i) Propor e implantar o Plano de Cultura da UFPel.**

O Plano de Cultura foi proposto ao nível interno na unidade, necessitando ser finalizada sua discussão, fato que torna ação parcialmente atendida.

**j) Promover e estimular a produção de atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer com comunidade externa e interna à UFPel, representada por estudantes, professores e técnicos administrativos.**

A promoção das atividades culturais e artísticas foi implementada por meio de ações extensionistas e de parcerias estabelecidas com as Prefeituras de Pelotas e da região Sul, além do SESC (Serviço Social do Comércio). Pode-se citar a promoção do Festival de Música do SESC, do Seminário de Hip Hop e a apresentação da OIANT: Orquestra de Instrumentos Autóctones e Novas Tecnologias da UNTREF – Argentina por ocasião dos 50 anos da UFPel. Desenvol-

veu-se, também, atividades em conjunto com os projetos Barraca da Saúde, Coral UFPel, Hortas Urbanas, Núcleo de Teatro, Vem ser Rugby, entre outros, inclusive na participação em eventos como Calouradas, Fenadoce, Feira do Livro e Expofeira. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**k) Fomentar ações de extensão voltadas ao intercâmbio e à solidariedade na produção do conhecimento, bem como à cultura e à divulgação científica.**

O fomento a estas ações foi realizado por meio da participação no Festival de Música do SESC (Serviço Social do Comércio), o qual contou com apoio da PREC, da elaboração e manutenção do site “Tão longe, tão perto”, assim como pelos projetos UFPel Talk e Universidade na Rua, dentre outros. Considera-se esta ação atendida.

**l) Aperfeiçoar o sistema de registro, acompanhamento e avaliação dos projetos e programas de extensão universitária fortalecendo o SIEX, com o aprimoramento de sua estrutura operacional, bem como incentivando que as ações de extensão da UFPel sejam adequadamente registradas.**

O sistema de registro da UFPel foi aperfeiçoado, resultando na substituição do SIEX pelo módulo dos Projetos Unificados no Cobalto, que possibilita além do registro adequado das ações Extensão a integração com ações de Ensino e Pesquisa. Considera-se, assim, esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 2. Qualificar a estrutura de base para as atividades extensionistas na administração central e nas Unidades Acadêmicas

**a) Criar e implementar o Centro de Extensão da UFPel, como instrumento de estímulo e apoio a atividades extensionistas.**

Situação: Não atendida.

**b) Apoiar a formação de novos órgãos para o trabalho com a extensão, de modo a fortalecer a concepção e realização de atividades de extensão.**

Situação: Atendida.

**c) Fortalecer e ampliar as câmaras ou núcleos de Extensão nas Unidades Acadêmicas, como entidades ativas para a aplicação e construção de políticas de extensão da UFPel, buscando a convergência de metas e a proposição de cronogramas articulados para o desenvolvimento das ações internas.**

Há três câmaras de extensão na UFPel: Centro de Artes (CA), Centro de Letras e Comunicação (CLC) e Centro de Engenharias (CENG), as quais estão em permanente contato com a PREC, tanto para resolução de questões cotidianas, como para a promoção de capacitações voltadas à comunidade extensionista dos Centros. Esses núcleos trabalham de forma a aproximar os técnicos administrativos em educação e docentes da extensão. Considera-se, assim, esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 3. Estreitar as relações de cooperação entre a universidade e a sociedade

**a) Ampliar o Fórum de Extensão da UFPel.**

O Fórum de Extensão foi criado como projeto em 2017 e intitulado como Fórum Social da UFPel. Foi instituído também como um órgão suplementar da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, contando com a participação ativa da comunidade no projeto. Destaca-se o aumento no número de representações, a rotatividade dos locais em que acontecem as reuniões e a reestruturação do formato das atividades desenvolvidas durante a pandemia, incluindo a distribuição de álcool em gel para as representações que dividem e repassam para os moradores do seu bairro/região. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**b) Estimular a reflexão, o debate e a propositura de ações sobre as questões sociais da contemporaneidade.**

Neste tema, indica-se a realização de ações como a realização do Museu na Rua, que apresentou o debate acerca da acessibilidade nos museus, e a criação do site Tão longe, tão perto, o qual proporciona reflexões por meio de rodas de conversas, abordando temas de saúde e extensão. Dessa forma, a ação é vista como atendida.

**c) Desenvolver e apoiar ações de inventário, registro, documentação e preservação do patrimônio (material, imaterial, histórico,...) cultural da sociedade.**

A discussão de uma Implementação de uma política institucional de acervos históricos, científicos e museológicos começou a ser discutida pelo conselho da rede de museus da UFPel e diversas ações vêm sendo realizadas, como por exemplo: acordo de cooperação técnico-científico firmado entre a Secretaria da Cultura do Estado do Rio Grande do Sul e UFPel para restauração de peças dos museus com a tutela do Governo do Estado, por exemplo, Museu Histórico Farroupilha. Ainda, a restauração da pintura "Senhoras Tomando Chá" da Pinacoteca Matteo Toniatti da Secretaria da Cultura do Município de Rio Grande e dos quadros de formatura da antiga Escola de Agronomia e

Veterinária de Pelotas dos anos de 1910, 1912, 1922 e 1925. Houve também mapeamento dos Acervos da UFPel e realizou-se treinamentos através da Rede de Museus da UFPel de duas plataformas para formação de banco de dados para os acervos institucionais. Considera-se, assim, esta ação atendida.

**d) Qualificar a prestação de serviços à comunidade, priorizando iniciativas que visem às populações de baixa renda e vulnerabilidade social.**

Alguns projetos da Faculdade de Veterinária, da Enfermagem e da Faculdade de Medicina possuem atividades para o público de baixa renda e vulnerabilidade social, além dos projetos de extensão da Faculdade de Odontologia. Considera-se, assim, a ação como atendida.

**e) Criar e implementar o Observatório de Cultura de Fronteira Brasil e Uruguai, apoiando projetos e programas de extensão relacionados a questões de fronteiras brasileiras.**

Situação: Não atendida.

# TEMA INFRAESTRUTURA

## Objetivo específico

### 1. Elaborar Plano Diretor institucional

#### a) Elaborar Plano Diretor para o Campus Capão do Leão.

O Plano Diretor ainda não foi elaborado, entretanto, foi constituída a Coordenação de Desenvolvimento do Plano Diretor (CDPD) para este fim. Esta coordenação trabalhou com dados dos prédios, resultados de consulta à comunidade sobre os espaços do Anglo, realocações, etc. Todas as informações foram sistematizadas no Sistema de Informações Geográficas (SIG). Reconhece-se, entretanto, esta ação como não atendida.

#### b) Elaborar Plano Diretor para o Campus Anglo.

O Plano Diretor ainda não foi elaborado, entretanto, foi constituída a Coordenação de Desenvolvimento do Plano Diretor (CDPD) para este fim. Esta coordenação trabalhou com dados dos prédios, resultados de consulta à comunidade sobre os espaços do Anglo, realocações, etc. Todas as informações foram sistematizadas no Sistema de Informações Geográficas (SIG). Reconhece-se, entretanto, esta ação como não atendida.

#### c) Elaborar Plano Diretor para as demais Unidades localizadas na área urbana.

O Plano Diretor ainda não foi elaborado, entretanto, foi constituída a Coordenação de Desenvolvimento do Plano Diretor (CDPD) para este fim. Esta coordenação trabalhou com dados dos prédios, resultados de consulta à comunidade sobre os espaços do Anglo, realocações, etc. Todas as informações foram sistematizadas no Sistema de Informações Geográficas (SIG). Reconhece-se, entretanto, esta ação como não atendida.

## Objetivo específico

### 2. Elaborar zoneamento e definir parâmetros urbanísticos para os campi

#### a) Definir e implementar diretrizes para a organização física da UFPel.

Foram estruturadas definições para organização dos usos dos diversos espaços da UFPel. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### b) Elaborar zoneamento de usos para os Campi Capão do Leão, Porto e Fragata.

O zoneamento está em fase de elaboração, a partir da organização dos espaços, especialmente os de uso comum. O novo layout do Anglo é um exemplo dessa fase. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo específico

### 3. Planejar e qualificar áreas públicas, de circulação e proteção ambiental

#### a) Planejar conjuntamente com a Prefeitura Municipal de Pelotas área pública de integração entre as unidades da área do Porto.

Foram planejadas áreas públicas de integração entre as unidades do Porto, conjuntamente com a Prefeitura Municipal de Pelotas. Para além do planejamento, existem duas ações em andamento: a requalificação da Praça Domingos Rodrigues, comumente conhecida como Praça da Alfândega, que se tornará um Parque, através de uma parceria da UFPel, Prefeitura Municipal e Universidade Católica de Pelotas - UCPel; e a construção do Calçadão na rua Alberto

Rosa, em frente ao Instituto de Ciências Humanas - ICH. Considera-se, assim, esta ação atendida.

#### **b) Qualificar áreas livres, de circulação, de estacionamento e de proteção ambiental dos campi.**

A qualificação de áreas livres foi realizada no Campus Anglo, com projeto de revitalização da orla. Além disso, ações contínuas, de qualificação de estacionamento e áreas de circulação, foram implementadas em diversos prédios e espaços. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo específico

### **4. Prover edifícios adequados às atividades institucionais, primando pela flexibilidade de uso, durabilidade, baixo custo de manutenção, eficiência energética e integrados à paisagem**

#### **a) Desenvolver e manter carteira de projetos necessários ao desenvolvimento institucional.**

A carteira de projetos foi desenvolvida e mantida em acordo com os programas de gestão. Considera-se esta ação atendida.

#### **b) Adequar a área construída existente à dinâmica das demandas institucionais.**

As adequações foram parcialmente atendidas, com obras no Campus Anglo e intervenções para a busca da eficiência energética, como instalação de secadores de mãos, condicionadores de ar e cortinas. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

## Objetivo específico

### **5. Adequar as conexões entre unidades e priorizar o uso de meios de transporte coletivo e suaves**

#### **a) Compatibilizar a frota às necessidades operacionais.**

Para a compatibilização da frota às necessidades operacionais foram pensadas ações de maneira contínua. Dentre algumas ações implementadas, destaca-se o compartilhamento de veículos entre atividades, otimizando a utilização da frota, e também a aquisição de quatorze ônibus rodoviários, que atendem a demanda estudantil de transporte entre os Campi da Universidade. Eventualmente, faz-se necessária a compra de outros veículos para renovação, o que se tornou um desafio devido à limitação de verbas. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### **b) Reduzir a idade média da frota.**

Reconhece-se esta ação como não atendida.

#### **c) Implantar sistema de gerenciamento de frota**

Considerando os serviços contratados de gerenciamento de combustíveis e também de gerenciamento de manutenção da frota, utilizados pela instituição como modo de controle e execução de ações, considera-se esta ação atendida.

#### **d) Adequar as conexões de forma a facilitar o uso de modos de transporte suave.**

As conexões foram adequadas com a criação e o aumento de ciclovias, disponibilização de bicicletários e trechos iluminados para possibilitar a locomoção com segurança. A execução dessas ações contou com o apoio da Prefeitura. Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 6. Suprir a demanda de saneamento básico: abastecimento de água, esgoto sanitário e pluvial

#### a) Buscar a implantação da rede de abastecimento de água pública no Campus Capão do Leão.

A busca pela implantação foi feita, entretanto, não foi possível avançar no abastecimento de água pública porque não há disponibilidade junto à CORSAN. A estação de tratamento da Companhia não está pronta, não existindo oferta do serviço. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### b) Implantar rede coletora de esgoto e estação de tratamento nos Campi Capão do Leão e Anglo.

Não foi possível realizar as implantações no período de execução do PDI. Foi elaborado projeto da rede de esgotos no Anglo, com previsão de término até 2023. No Capão do Leão, as tratativas já iniciaram. Reconhece-se esta ação como não atendida.

## Objetivo específico

### 7. Suprir a demanda de energia elétrica dos campi e promover a geração de energias alternativas

#### a) Qualificar a rede de alta tensão no Campus Capão do Leão.

A rede foi qualificada especialmente a partir de subestações e postes. Considera-se esta ação atendida.

#### b) Construir subestações no Campus Capão do Leão.

As subestações foram construídas, com geradores. Considera-se esta ação atendida.

#### c) Qualificar as redes de baixa tensão no Campus Capão do Leão.

A qualificação das redes de baixa tensão se deu através da construção de rede elétrica para a utilização de condicionadores de ar, por exemplo. Se trata de um trabalho contínuo. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### d) Qualificar a iluminação pública dos campi.

A qualificação da iluminação foi feita através de melhorias em todos os pontos identificados com necessidades e da ampliação da iluminação, ações constantes. Considera-se esta ação atendida.

#### e) Propor estratégias que possam desenvolver a geração de energias alternativas.

Foi proposto a implantação de células fotovoltaicas, que se encontra em andamento. Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 8. Suprir a demanda de comunicação interna e externa

#### a) Integrar redes de telefonia entre campus, visando inclusive à redução do custo das ligações.

Foi ampliada a integração de redes de telefonia com a instalação de novos equipamentos VoIP (Telefones e Gateways), o que resultou numa enorme redução de custos mensais em ligações. Tendo em vista que ainda resta a interligação entre alguns prédios isolados, entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### b) Expandir número de conexões simultâneas internas e externas.

O número de conexões simultâneas foi expandido com o aumento do número de ramais, ampliando, assim, o número de unidades que possuem um meio de executar ligações, tanto com unidades internas quanto externas. Assim, considera-se a ação atendida.

## Objetivo específico

### 9. Manter em bom estado de conservação os equipamentos, as edificações, a infraestrutura urbana e o ambiente natural.

#### a) Elaborar inventário das condições de conservação das edificações.

O inventário não foi elaborado, entretanto, muitas informações sobre as necessidades de conservação dos prédios foram coletadas através dos PDUs. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### b) Estabelecer plano de conservação preventiva das edificações.

Apesar de não existir um plano de conservação preventiva formalizado, há um calendário de cumprimento das necessidades. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### c) Elaborar plano de manutenção das áreas abertas: pavimentos, gramados, vegetações e equipamentos.

Existe um cronograma interno de execução de ações de manutenção em áreas abertas, como gramados e vegetações. Em relação a equipamentos de uso comum, como por exemplo elevadores e geradores, há serviços contratados para manutenções preventivas e periódicas. Portanto, considera-se esta ação atendida.

#### d) Elaborar plano de manutenção da infraestrutura: sistema de abastecimento de água, esgoto sanitário, esgoto pluvial, rede de energia.

Foi elaborado um planejamento de manutenção de infraestrutura, que resultou em diversas ações contínuas. A título de exemplo, cita-se a limpeza em todas as caixas d'água, a limpeza em calhas, adequação na captação e tratamento da água no Capão do Leão, eventuais limpezas no esgotamento sanitário, e também algumas adaptações necessárias na rede de energia. Portanto, considera-se esta ação atendida.

#### e) Implantar controle de qualidade do serviço da limpeza.

O controle de qualidade foi implantado através do aprimoramento dos processos de fiscalização, com relatórios mais detalhados e disponibilização de página na internet onde o usuário pode realizar suas avaliações. Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 10. Ampliar a segurança da comunidade acadêmica e do patrimônio da UFPel

#### a) Manter diálogo permanente com os órgãos responsáveis, no sentido de assegurar o provimento das condições de segurança pública.

O diálogo permanente com os órgãos responsáveis pela segurança pública foi mantido, resultando em ações como a parceria através do espelhamento das câmeras da UFPel, em espaços públicos, com a Guarda Municipal; e o treinamento aos vigilantes terceirizados, propiciado pela Secretaria de Segurança Pública. Considera-se esta ação atendida.

#### b) Contratar, instalar e colocar em operação sistema de vídeo monitoramento dos prédios da UFPel.

O sistema de videomonitoramento da UFPel foi colocado em operação e sua abrangência foi ampliada ao longo do tempo, contando, atualmente, com aproximadamente 300 câmeras de monitoramento. Considera-se esta ação atendida.

#### c) Estruturar sistema operacional integrado da vigilância humana, sistema de monitoramento eletrônico e controle de portarias.

Os três serviços mencionados - vigilância, monitoramento e portaria - têm comunicações entre si. No entanto, essa comunicação não é informatizada, e o controle de portarias se dá de forma manual. Com isso, entende-se a ação como parcialmente atendida.

**d) Garantir e manter o Plano de Prevenção de Combate a Incêndios dos prédios da UFPel.**

O Plano de Prevenção de Combate a Incêndios foi aprovado para execução em 10 prédios e outros estão à espera de aprovação. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

# TEMA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

## Objetivo específico

### 1. Proporcionar condições aos estudantes em vulnerabilidade social para o melhor aproveitamento acadêmico

#### a) Criar programa de acompanhamento a fim de verificar as fragilidades e déficits.

A UFPel passou a contar, após aprovação de resolução de criação, com a Coordenação de Permanência (com grupos de apoio psicopedagógico, acolhida dos estudantes com dificuldades acadêmicas, dentre outros) e também a criação da Comissão de Permanência (realizando a análise, por meio de equipe interdisciplinar, de possível suspensão de benefícios auferidos pelos estudantes). Além disso, a Comissão realiza acompanhamento das fragilidades desses estudantes (verificando acesso, permanência, efetuando o acompanhamento e rendimento desses estudantes). A operacionalidade desse processo necessita de adequação no sistema da Tecnologia da Informação (TI) e, após, ser aprovado pelo COCEPE. Todos esses temas estarão previstos em uma única portaria, ainda em processo de edição, a fim de facilitar possíveis alterações. Está previsto também um procedimento a ser inserido no COBALTO para o acompanhamento dos estudantes relativo às suas condições acadêmicas específicas. Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### b) Oferecer grupos de estudos orientados para as áreas de menor aproveitamento.

Quanto a este tema, as decisões são discutidas e tomadas por meio de uma comissão com membros representantes da gestão. Na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) os grupos existem, mas preveem temas mais amplos, como organização de estudos e gerenciamento do tempo, por exemplo. Há também previsão desse objetivo em outras Pró-Reitorias, como na PRE, e em unidades acadêmicas, que possuem projetos na referida área tais como o Grupo de Apoio em Matemática (GAMA). Entende-se a ação como parcialmente atendida.

#### c) Oferecer grupos de apoio psicopedagógico: atendimento psíquico, equipe multidisciplinar com psicólogos, enfermeiros.

Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 2. Garantir o suporte à permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica

#### a) Garantir a continuidade, ampliação e reajuste anual do auxílio moradia.

Houve continuidade do programa de auxílio moradia, com ampliação de bolsas, e viabilização da nova Casa do Estudante, com 300 apartamentos. Não foi possível, ainda, fazer o reajuste anual devido a questões orçamentárias, porém aumentou-se o número de bolsas e de vagas na casa (1300 usuários). Disponibilizou-se também nova moradia estudantil para indígenas e quilombolas. Considera-se esta ação atendida.

#### b) Garantir a continuidade e ampliação do auxílio transporte e auxílio alimentação.

Hoje a instituição possui frota própria de transportes, com 16 ônibus, e o atendimento dos Restaurantes Universitários foi ampliado com a criação do novo RU no Anglo, totalizando 4 restaurantes (ao valor de R\$ 2,00 a refeição para qualquer estudante). Todos os alunos são subsidiados no que se refere aos pedidos de alimentação e transporte. Considera-se esta ação atendida.

#### c) Construir moradia estudantil própria.

Há oferecimento de moradia adequada, ainda que não sejam construções próprias, especialmente pelo escasso aporte de verbas do Governo Federal. O corte que as IFES vêm sofrendo em relação ao repasse orçamentário do governo federal aumentou. Reconhece-se esta ação como não atendida.

**d) Garantir a criação de um novo Restaurante Universitário nas dependências do Campus Anglo.**

Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 3. Oportunizar aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a participação em programas de bolsas e estágios remunerados, visando a suprir-lhes as necessidades básicas, evitando que deixem de dedicar-se aos estudos para trabalhar

**a) Aumentar a oferta de bolsas e estágios.**

Há a oferta de bolsas de vulnerabilidade, mas também bolsas ofertadas pelos programas das pró-reitorias com reserva de vagas a alunos com vulnerabilidade. Da mesma forma, são ofertadas bolsas de desenvolvimento institucional (BDI) assim como as bolsas de desenvolvimento das unidades (BDUs). Considera-se esta ação atendida.

**b) Manter um percentual mínimo de reserva de vagas para demanda social em 30% das vagas de bolsas e estágios.**

Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 4. Criar programa de acompanhamento pedagógico com vistas a aumentar o aproveitamento acadêmico dos estudantes

**a) Oferecer apoio pedagógico aos estudantes, por meio de tutorias docentes e discentes.**

Para atender essa demanda, foi criada a Sala Virtual de acompanhamento pedagógico, adaptando-se ao momento pandêmico. Soma-se a criação da comissão de permanência que fornece e potencializa essa natureza de suporte. Considera-se esta ação atendida.

**b) Oferecer atendimento diferenciado aos alunos com deficiência.**

Atendimento mantido pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), que oferece bolsas a monitores para auxílio a estudantes portadores de deficiência. Considera-se esta ação atendida.

## Objetivo específico

### 5. Promover o sentimento de pertencimento do aluno em relação à Comunidade Acadêmica pela inserção dos elementos culturais relativos à origem dos cotistas

**a) Realizar encontros de formação com os Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes a fim de atualizar periodicamente os currículos dos cursos.**

A PRE realiza encontros de formação com Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDUs). Considera-se esta ação atendida.

**b) Oferecer capacitação para servidores e discentes visando o desenvolvimento de um trabalho sensível à realidade do ingressante.**

Esta ação é ofertada pela PRE, periodicamente via web. Por sua vez, a PROGEP realiza o programa Capacita na Web, também abordando essa pauta. Considera-se esta ação atendida.

