

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática



Produto de Mestrado

Estamos preparando Licenciados/as da área de Ciências da Natureza para falar sobre Diversidade Sexual e de Gênero na Educação Básica?

Uma investigação a partir do Ensino de Ciências

Bruna Peres Viana

Pelotas, 2021

Bruna Peres Viana

Estamos preparando Licenciados/as da área de Ciências da Natureza para falar sobre Diversidade Sexual e de Gênero na Educação Básica?

Uma investigação a partir do Ensino de Ciências

Produto de Mestrado apresentado ao Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – Mestrado Profissional - da Universidade Federal de Pelotas, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências e Matemática.

Orientador: Bruno dos Santos Pastoriza

Pelotas, 2021

Sumário

| | | |
|-----|--|---|
| 1 | Introdução..... | 4 |
| 2 | Produto | 5 |
| 2.1 | Textos Acadêmicos sobre Diversidade Sexual e de Gênero e Educação | 5 |
| 2.2 | Manual para uso não sexista da linguagem..... | 6 |
| 2.3 | Como desenvolver a habilidade EF08CI11 da BNCC em sala de aula? | 6 |
| 2.4 | A ONG TODXS e seus projetos educacionais | 7 |
| 2.5 | Catálogo de materiais didáticos e paradidáticos sobre Diversidade Sexual e de Gênero | 7 |
| 2.6 | Além da Ciência: Geografia e Diversidade no Ensino Médio | 7 |
| 2.7 | Base Nacional Comum Curricular (2018) e a Ciência no Ensino Básico | 8 |
| 2.8 | Sugestões de vídeos sobre Diversidade Sexual e de Gênero na Escola | 8 |

1 Introdução

Este Produto de Mestrado foi criado a partir da minha Dissertação para o Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). O problema de pesquisa para a dissertação, construído juntamente com meu Orientador do Mestrado Bruno Pastoriza, foi: seja por meio das discussões teóricas da área do Ensino de Ciências, seja nos processos de sala de aula, estamos preparando Licenciados/as da área de Ciências da Natureza para falar sobre Diversidade Sexual e de Gênero na Educação Básica? Logo, objetivei analisar os posicionamentos, elementos, falas, abordagens e relações sobre as discussões a respeito do tema Diversidade Sexual e de Gênero e sua articulação com materiais produzidos pela área de Ensino de Ciências e por Licenciandos/as da área das Ciências da Natureza.

O trabalho foi separado em três *corpora* de pesquisa, sendo o primeiro direcionado a uma análise qualitativa e documental dos dados e o segundo e terceiro de delineamento empírico com base nas análises realizadas a partir de um contexto de investigação com discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física e Licenciatura em Química, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), Campus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG), seguindo os princípios da pesquisa participante. Sendo negativa a percepção da resposta à questão problema desta pesquisa, por um lado, tenho a esperança de que o tema de Diversidade Sexual e de Gênero possa ganhar mais discussões, centralidade e adequação para o trabalho em sala de aula.

2 Produto

A partir da análise dos materiais coletados para a realização da Dissertação, além do grande estudo para conhecimento próprio sobre Diversidade Sexual e de Gênero, pude construir um website, cujo objetivo é educar e informar, tanto professores e professoras de Ciências da Natureza quanto qualquer pessoa que esteja interessada em conhecer sobre sexo, gênero, orientação sexual, identidade de gênero, expressão de gênero e a relação que possuem com a educação. Seu endereço de acesso é <https://brunapviana.wixsite.com/educacaodiversidade>.

Esse material é constituído de uma plataforma on-line e gratuita, que apresenta, em sua introdução, um botão de direcionamento para uma vídeo explicativo de 5 minutos sobre sexo, gênero, orientação sexual e identidade de gênero, ou seja, questões sobre a Diversidade Sexual e de Gênero.

2.1 Textos Acadêmicos sobre Diversidade Sexual e de Gênero e Educação

O website também apresenta 12 textos acadêmicos, disponível para leitura e download, sobre Diversidade Sexual e de Gênero na Educação e na Formação de Professores:

- Partilhando uma experiência de ensino sobre gênero e sexualidade em um curso de formação de professores de Ciências e Biologia;
- Educação para a sexualidade: uma questão transversal ou disciplinar no currículo escolar?;
- Diversidade sexual e de gênero na escola;
- A inserção de conteúdos sobre identidade de gênero na escola: Uma visão a partir de noções sobre conhecimento/saberes;
- Corpo, gênero e sexualidade na escola: sob um fio de malabarismo em sala de aula;
- Gênero e Sexualidade na Educação Básica e na Formação de Professores: Limites e possibilidades;
- Sexo e Sexualidade: tabu, polêmica ou conceitos polissêmicos? Reflexões sobre/para a formação de educadores;
- Ensino de Gênero e Sexualidade: diálogo com a perspectiva de currículo CTS;

- Políticas públicas, a atuação docente e o desenvolvimento de habilidades: gêneros e sexualidades na educação básica;
- Os novos parâmetros curriculares das escolas brasileiras e educação sexual: uma proposta de intervenção em ciências;
- Os papéis de gênero nos livros didáticos de ciências;
- Revisando las Prácticas Educativas: una Mirada Posmoderna a la Relación Género-Currículo.

2.2 Manual para uso não sexista da linguagem

A plataforma também disponibiliza para visualização ou download um manual para o uso não sexista de linguagem, que pode ser estudado e utilizado em sala de aula. Este material foi criado em 2014 pelo Governo do Estado do Rio Grande do Sul e pela Secretaria de Políticas para as Mulheres. Teve como objetivo oferecer condições para a compreensão das discriminações de gênero e, a partir disso, fazer a transição para um modelo de tratamento linguístico com maior visibilidade para as mulheres.

2.3 Como desenvolver a habilidade EF08CI11 da BNCC em sala de aula?

Ao acessar este tópico, plataforma direciona o leitor para uma página do site Nova Escola que apresenta diversos planos de aula para o desenvolvimento da habilidade EF08CI11¹ de Ciências da Natureza, sugerida pela Base Nacional Comum Curricular (2018), para o 8º ano do Ensino Fundamental, cuja unidade temática é Vida e Evolução. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2018, na área de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, encontra-se a habilidade EF08CI11, que sugere ao educador e à educadora "selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética)." (BNCC, 2018).

Logo, para auxiliar na elaboração de aulas que abordem a temática, o site Nova Escola disponibilizou planos de aula para desenvolver a habilidade EF08CI11 em sala de aula.

¹ "Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética)." (BRASIL, 2018).

2.4 A ONG TODXS e seus projetos educacionais

O website disponibiliza, tanto para visita online quanto o link para download do aplicativo, informações sobre o projeto educacional da ONG TODXS², identificada como uma organização sem fins lucrativos que promove a inclusão de pessoas LGBTI+ na sociedade com iniciativas de formação de lideranças, pesquisa, conscientização e segurança. Seu objetivo é empoderar a comunidade LGBTI+, educar a sociedade e transformar o Brasil em um país realmente inclusivo e sem discriminação. O projeto TODXS Escola tem a finalidade de reter mais pessoas transgêneros, transexuais e travestis dentro das escolas, por meio da formação de estudantes e docentes.

2.5 Catálogo de materiais didáticos e paradidáticos sobre Diversidade Sexual e de Gênero

O site disponibiliza o acesso a um catálogo de matérias didáticos e paradidáticos sobre Diversidade Sexual e de Gênero, que, produzido com apoio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão-SECADI/MEC, possui sugestões de materiais para auxílio e desenvolvimento educacional.

Após o levantamento destes materiais, foram analisadas 86 produções, posteriormente categorizadas da seguinte forma: material didático de curso de formação continuada; material de orientação para profissionais de educação; material teórico-conceitual; material didático para uso na educação básica. O catálogo também apresenta listas de vídeos e jogos.

2.6 Além da Ciência: Geografia e Diversidade no Ensino Médio

O site possui a matéria completa sobre um projeto sobre Diversidade para o Componente Curricular de Geografia para o Ensino Médio, além de um vídeo explicativo sobre o projeto e seus resultados. A reportagem apresenta: “Gislaine viu na Geografia um caminho para ensinar não só os conteúdos competentes à disciplina como também a sexualidade no espaço geográfico escolar. A educadora incentivou os alunos do 2º ano do Ensino Médio do Colégio Astolpho Macedo Souza, a

² Organização sem fins lucrativos que promove a inclusão de pessoas LGBT+ na sociedade com iniciativas de formação de lideranças, pesquisa, conscientização e segurança. <https://www.todxs.org/>

observarem se as questões de gênero provocam ou não segregações espaciais e se há espaços marginais para determinados gêneros.”

2.7 Base Nacional Comum Curricular (2018) e a Ciência no Ensino Básico

A plataforma apresenta a possibilidade de visualizar a BNCC do Ensino Fundamental como um todo, disponível também para download, ou apenas o recorte desta onde encontra-se o Componente Curricular em que se trabalha Diversidade Sexual e de Gênero, o ano escolar em que deve-se desenvolver essas discussões, a Unidade Temática, os Objetos de Conhecimento, a descrição da Habilidade, comentários e possibilidades para o Currículo.

2.8 Sugestões de vídeos sobre Diversidade Sexual e de Gênero na Escola

Por fim, o website ainda apresenta 6 vídeos para acesso:

- Diversidade Sexual e de Gênero na Escola
- A sigla LGBTQIA+
- Gênero nas Escolas
- A Escola é nossa - Gênero e Sexualidade
- Documentário LGBT - Homofobia e Transfobia na Escola
- Sobre LGTBfobia - Quebrando o Tabu
- Parte superior do formulário