

## EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES NAS ESCOLAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

ANANDA ROSA BORGES<sup>1</sup>; JADE ORNELAS DE OLIVEIRA<sup>2</sup>; TUIZE DAMÉ HENSE<sup>3</sup>; THALINE JAQUES RODRIGUES<sup>4</sup>; VIVIANE MARTEN MILBRATH<sup>5</sup>; RUTH IRMGARD BARTSCHI GABATZ<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [anandarborges@gmail.com](mailto:anandarborges@gmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – [jadeornelasoliveira@hotmail.com](mailto:jadeornelasoliveira@hotmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [tuize\\_@hotmail.com](mailto:tuize_@hotmail.com)

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – [thalinejaquesr@gmail.com](mailto:thalinejaquesr@gmail.com)

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas – [vivianemarten@hotmail.com](mailto:vivianemarten@hotmail.com)

<sup>6</sup>Universidade Federal de Pelotas – [r.gabatz@yahoo.com.br](mailto:r.gabatz@yahoo.com.br)

### 1. INTRODUÇÃO

A educação sexual propõe o desenvolvimento de competências a fim de promover comportamentos sexuais positivos, como relacionamentos respeitosos, e, conseqüentemente, impactar em práticas sexuais seguras, como uso correto de preservativos e métodos contraceptivos. Além disso, visa prevenir a violência sexual e combater padrões discriminatórios de gênero (AMO-ADJEI, 2022).

A escola desempenha um papel importante nesse processo, a partir das atividades de educação sexual que são realizadas, os adolescentes sentem-se mais seguros em relação às informações oferecidas. A informação obtida na escola é considerada confiável, sendo avaliada como o melhor local para aprender sobre questões relacionadas à sexualidade (CENSE; DE GRAUW; VERMEULEN, 2020; SEILER-RAMADAS et al., 2020).

Entretanto, parte da sociedade ainda percebe os adolescentes como seres assexuais e nega a necessidade de orientação sobre o tema. É fundamental reconhecer e abordar a sexualidade de forma adequada, capacitando os adolescentes a se tornarem agentes sexuais responsáveis (AMO-ADJEI, 2022).

Nesse contexto, o enfermeiro possui papel de orientar estudantes de escolas públicas e de capacitar os educadores sobre esta temática, para que juntos possam organizar atividades de educação sexual de forma a interagir e construir o conhecimento levando em consideração o contexto social em que estão inseridos (Silva et al., 2022).

O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados de uma revisão integrativa que teve o intuito de conhecer a publicação de estudos acerca da educação sexual para adolescentes desenvolvida nas escolas, bem como as estratégias utilizadas para tanto. Assim, a questão da revisão foi: O que tem sido publicado acerca da educação sexual para adolescentes na escola nos últimos 5 anos (2019 a 2023)?

### 2. METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão integrativa (RI) de literatura, a qual é utilizada para sintetizar o conhecimento sobre a temática, visto que se constitui de um processo sistemático que segue passos rigorosos para sua realização. As etapas seguidas foram: elaboração da questão; busca e seleção dos estudos primários; extração de dados; avaliação crítica dos estudos; síntese dos resultados; e construção de um documento de revisão (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2019).

As buscas foram realizadas nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), SciELO, PubMed, Web of Science e EMBASE com o cruzamento dos descritores adolescente, educação sexual e instituições acadêmicas, nos idiomas português, inglês e espanhol, articulados entre si pelo operador booleano *AND*. Foram selecionados artigos originais, nos idiomas inglês, espanhol e português, que tratassem da temática e tivessem sido publicados entre os anos de 2019 e 2023.

Nas bases de dados foi aplicado o filtro de idioma (inglês, português e espanhol) e os artigos encontrados foram exportados para o gerenciador de referências Rayyan®, totalizando inicialmente 2.417 publicações. Ao serem eliminadas as duplicatas e aplicados os critérios de inclusão e exclusão por dois revisores independentes, foram selecionados 30 artigos para serem analisados. O processo de seleção dos artigos por bases de dados está representado no fluxograma prisma na Figura 1.

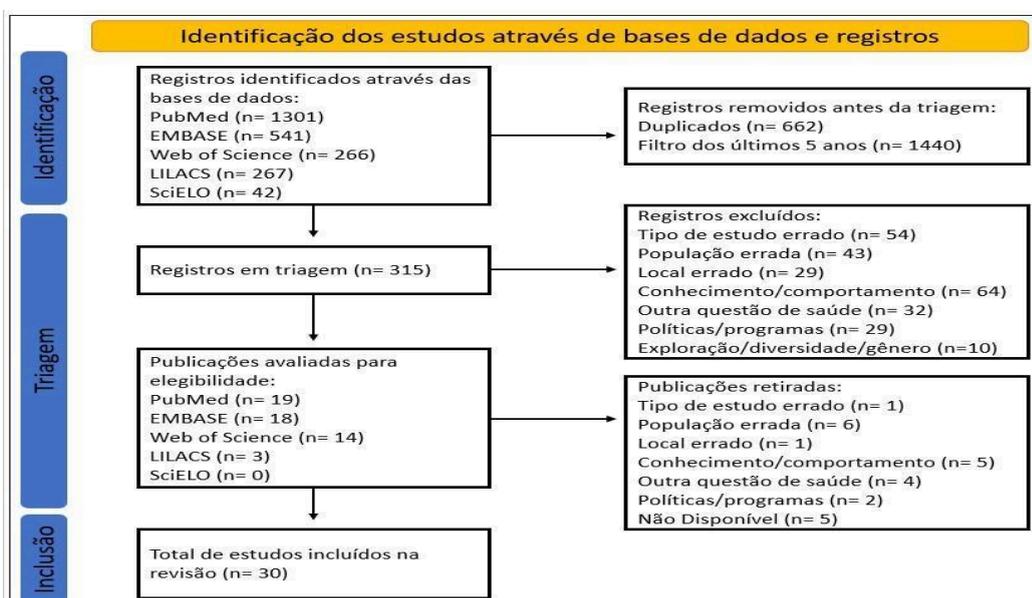


Figura 1 - Fluxograma Prisma  
Fonte: Elaborada pelos autores, 2024.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na análise dos dados observou-se que o maior número de publicações ocorreu em 2019 e 2022 (23,3%), seguidos de 2020 (20%), 2023 (20%) e 2021 (13,3%). As pesquisas foram realizadas em 22 países distribuídos nos cinco continentes, com nove pesquisas realizadas na África, oito na América, sete na Ásia, cinco na Europa e uma na Oceania, sendo que os países com mais pesquisas foram os Estados Unidos com quatro, a China com três e o Brasil, a Uganda e Gana com duas pesquisas cada.

Para auxiliar na análise e na organização dos dados foi utilizado o software WebQDA (*Qualitative Data Analysis*). O programa auxiliou na construção dos códigos iniciais que foram refinados construindo as categorias temáticas, com auxílio da análise temática descrita por Braun *et al.* (2019). Na Figura 2 encontra-se a nuvem de palavras gerada pelo programa, ela foi elaborada a partir das 50 palavras mais frequentes, excluindo-se adjetivos, advérbios e sujeitos.



participativas e seja desenvolvida em condições seguras, promovendo, assim, uma educação sexual de qualidade e efetiva.

Percebe-se que a educação sexual nas escolas é fundamental para o desenvolvimento de comportamentos saudáveis entre os adolescentes. Assim, é necessário que estas atividades sejam cada vez mais qualificadas e desenvolvidas ao longo de toda a vida escolar e por profissionais capacitados, tendo os enfermeiros uma importante contribuição acerca da questão.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, N.; TEIXEIRA, A.; GARCIA, J.; MARTINS, N; RAMALHO, C. Effects of an Educational Intervention on Angolan Adolescents' Knowledge of Human Reproduction: A Quasi-Experimental Study. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 16, n. 24, jan. 2019.
- AMO-ADJEL, J. Local realities or international imposition? Intersecting sexuality education needs of Ghanaian adolescents with international norms. **Global Public Health**, v. 17, n. 6, p. 941–956, jun. 2022.
- CENSE, M.; DE GRAUW, S.; VERMEULEN, M. 'Sex Is Not Just about Ovaries.' Youth Participatory Research on Sexuality Education in The Netherlands. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 17, n. 22, nov. 2020.
- CHOU, L.N.; SHEN, I.C.; CHU, T.P.; CHEN, M.L. Effectiveness of a school-based social marketing intervention to promote adolescent sexual health. **Health Education Journal**, v. 79, n. 1, p. 34–45, fev. 2020.
- FURLANETTO, M.F.; MARIN, A.H.; GONÇALVES, T.R. Acesso e qualidade da informação recebida sobre sexo e sexualidade na perspectiva adolescente. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, v. 19, n. 3, p. 644–664, dez. 2019.
- HU, Z.; FU, Y.; WANG, X.; ZHANG, H.; GUO, F.; HEE, J.; TANG, K. Effects of Sexuality Education on Sexual Knowledge, Sexual Attitudes, and Sexual Behaviors of Youths in China: A Cluster-Randomized Controlled Trial. **Journal of Adolescent Health**, v. 72, n. 4, p. 607–615, abr. 2023.
- JIN, Z.; GUO, F.; WANG, K.; ZHANG, H.; CAO, W.; HEE, J.; YUAN, Y.; CHEN, M.; TANG, K. Effects of an Internet-Based and Teacher-Facilitated Sexuality Education Package: A Cluster-Randomized Trial. **Children**, v. 8, n. 10, p. 885, out. 2021.
- MANLOVE, J.; WELTI, K.; WHITFIELD, B.; FACCIO, B.; FINOCHARO, J.; CIARAVINO, S. Impacts of Re: MIX —A School-Based Teen Pregnancy Prevention Program Incorporating Young Parent Coeducators. **Journal of School Health**, v. 91, n. 11, p. 915–927, nov. 2021.
- PUMMANEE, T.; CHUNUAN, S.; TEDLA, Y.G.; PURINTHRAPIBAL, S.; CHUPON, N. Developing and evaluating the Teen-Strong life skills programme in Southern Thailand. **Health Promotion International**, v. 37, n. 2, 2022.
- SILVA, M.A.G.; COUTO, S.I.S.; MARQUES, M.J.S.; LOPES, L.G.F.; SANTOS, L.M.F.S. Papel da enfermagem na educação sexual de adolescentes. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 2, 2022.
- SEILER-RAMADAS, R.; GRABOVAC, I.; NIEDERKROTENTHALER, T.; DORNER, T. E. Adolescents' Perspective on Their Sexual Knowledge and the Role of School in Addressing Emotions in Sex Education: An Exploratory Analysis of Two School Types in Austria. **The Journal of Sex Research**, v. 57, n. 9, p. 1180–1188, 21 nov. 2020.