



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Produto educacional

O CORPO HUMANO - GLOSSÁRIO EM LIBRAS



**Priscila Lazo Rodrigues
Fábio André Sangiogo**

2023

Universidade Federal de Pelotas / Sistema de Bibliotecas
Catalogação na Publicação

R696c Rodrigues, Priscila Lazo

O corpo humano - glossário em libras / Priscila Lazo
Rodrigues ; Fábio André Sangiogo, orientador. — Pelotas,
2023.

26 f. : il.

Produto (Mestrado) — Programa de Pós-Graduação em
Ensino de Ciências e Matemática, Faculdade de Educação,
Universidade Federal de Pelotas, 2023.

1. Inclusão de surdos. 2. Libras. 3. Ciências. 4. Ensino
fundamental. I. Sangiogo, Fábio André, orient. II. Título.

CDD : 371.912

Elaborada por Michele Lavadouro da Silva CRB: 10/2502

APRENDER



É UM ATO DE



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
ALGUNS CUIDADOS NO ENSINO DE ESTUDANTES SURDOS.....	06
LIBRAS.....	08
ALFABETO.....	08
NÚMEROS	09
SINAIS DO COTIDIANO.....	10
GLOSSÁRIO: SISTEMAS DO CORPO HUMANO...	12
INDICAÇÕES DE LEITURAS	22
REFERÊNCIAS	24

APRESENTAÇÃO

O produto educacional apresentado a seguir faz parte do resultado da pesquisa realizada realizada na dissertação de mestrado intitulada 'Educação de Surdos e o Ensino de Ciências: um estudo de caso no município de Santa Vitória do Palmar-RS'. O principal objetivo dessa pesquisa foi compreender e analisar o contexto da educação de surdos nas escolas municipais de Santa Vitória do Palmar/RS, buscando oportunidades de desenvolver a educação inclusiva no ensino de Ciências. Este estudo está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), sob a orientação do Prof. Dr. Fábio Sangiogo.

A escolha do corpo humano como tema central para a produção deste produto educacional foi motivada pela análise dos resultados da pesquisa. Os relatos dos entrevistados evidenciaram a carência de materiais didáticos para o ensino de estudantes surdos, bem como a complexidade em explicar os conteúdos, devido à abstração e à dificuldade na comunicação entre professor e estudante. Dessa forma, este material foi concebido para auxiliar nas aulas de Ciências, oferecendo também alguns sinais do cotidiano escolar que podem facilitar a comunicação entre o professor e o estudante surdo.

É crucial ressaltar que o uso do glossário de Libras não representa uma solução definitiva para superar as dificuldades no ensino de Ciências para estudantes surdos. A prática pedagógica não deve restringir-se à utilização do glossário, pois este constitui apenas uma estratégia voltada para abordar determinados aspectos, como a apresentação visual do sinal para um conceito específico. Há uma necessidade contínua de aprimorar as estratégias pedagógicas, garantindo uma educação inclusiva e eficaz para todos os estudantes.



ALGUNS CUIDADOS NO ENSINO DE ESTUDANTES SURDOS

Ao planejar uma aula de ciências para estudantes Surdos é importante considerar suas necessidades específicas de comunicação e aprendizagem. Destacamos, com base no estudo da literatura, algumas estratégias e sugestões que podem ajudar a tornar a aula de ciências mais inclusiva:

1. Língua de sinais: Garanta a presença de um intérprete de língua brasileira de sinais (Libras) qualificado na sala de aula. Isso permitirá que os estudantes surdos tenham acesso às explicações, discussões e interações durante a aula. Certifique-se de que o intérprete esteja posicionado de forma visível e que os estudantes possam ver tanto o intérprete quanto o professor.

2. Recursos visuais: Utilize recursos visuais como diagramas, gráficos, imagens, vídeos e animações para auxiliar na explicação dos conceitos científicos escolares. Os estudantes surdos podem se beneficiar dessas representações visuais, que ajudam a tornar os conceitos mais concretos e compreensíveis.

3. Linguagem clara e visual: Utilize uma linguagem clara e visualmente apoiada ao explicar os conceitos. Isso pode incluir o uso de gestos, expressões faciais e outros recursos visuais que ajudem a ensinar a informação de forma mais eficaz.



4. Atividades práticas: Inclua atividades práticas e experimentos que permitam que os estudantes surdos vivenciem os conceitos científicos de forma concreta. Essas atividades envolvem a manipulação de materiais, observação de resultados e discussão dos processos, permitindo uma compreensão mais profunda dos conceitos.

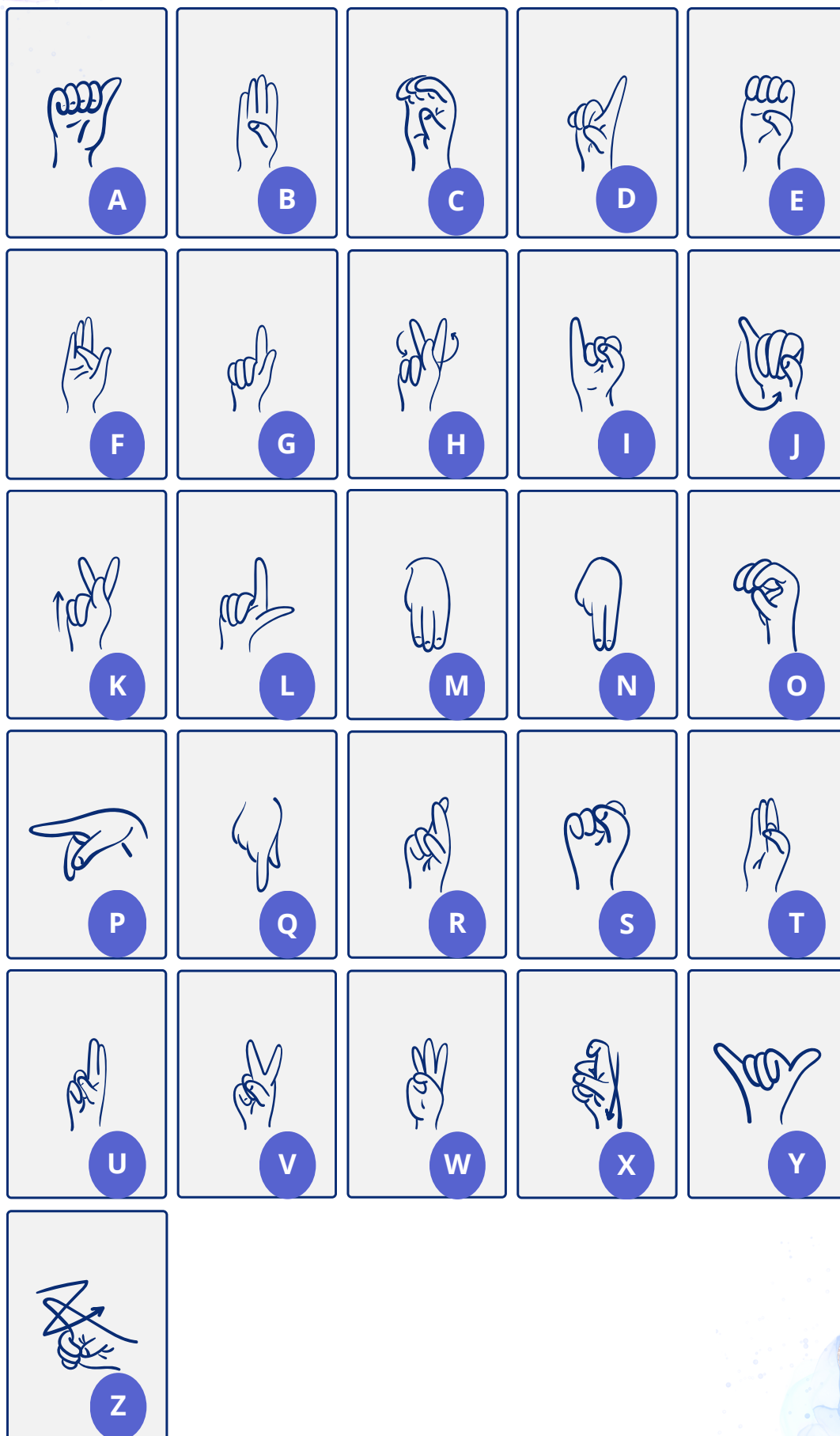
5. Colaboração em grupo: Promova a colaboração em grupo, incentivando os estudantes a trabalharem juntos na resolução de problemas, discussões e investigações científicas. Isso não apenas estimula a participação ativa dos estudantes, mas também promove a interação e o aprendizado entre os colegas.

6. Apoio de recursos tecnológicos: Utilize recursos tecnológicos, como aplicativos educacionais, softwares interativos e ferramentas de comunicação online, para complementar a aula de ciências. Essas ferramentas podem fornecer informações adicionais, permitir interações online e oferecer suporte individualizado aos estudantes surdos.

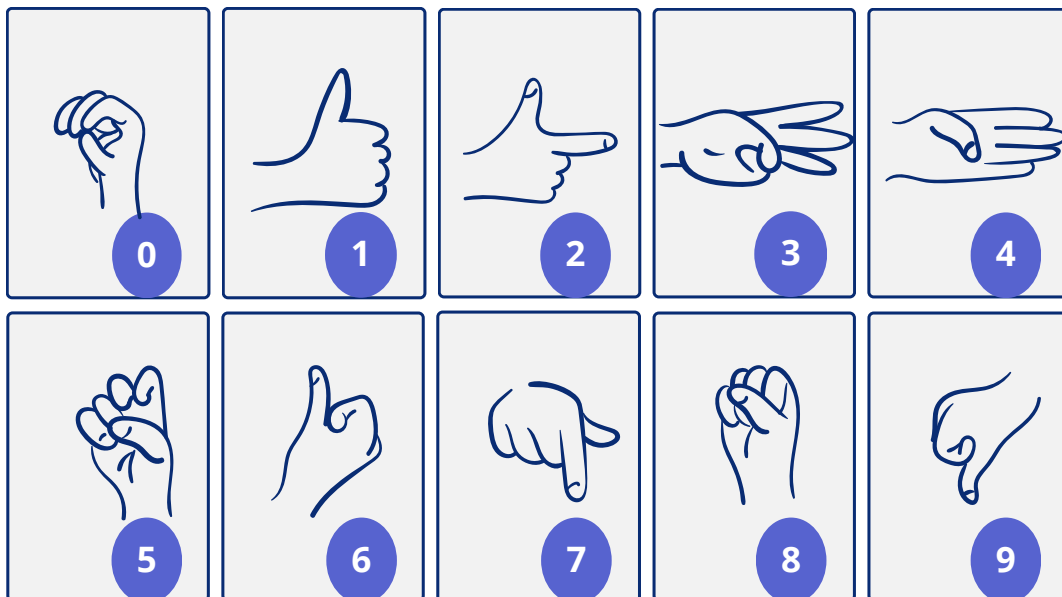
7. Sensibilização cultural: Promova a sensibilização e o respeito pela cultura surda na sala de aula. Incentive os estudantes a compartilharem suas experiências, conhecimentos e perspectivas. Isso cria um ambiente inclusivo, onde todos os estudantes se sintam valorizados e respeitados.



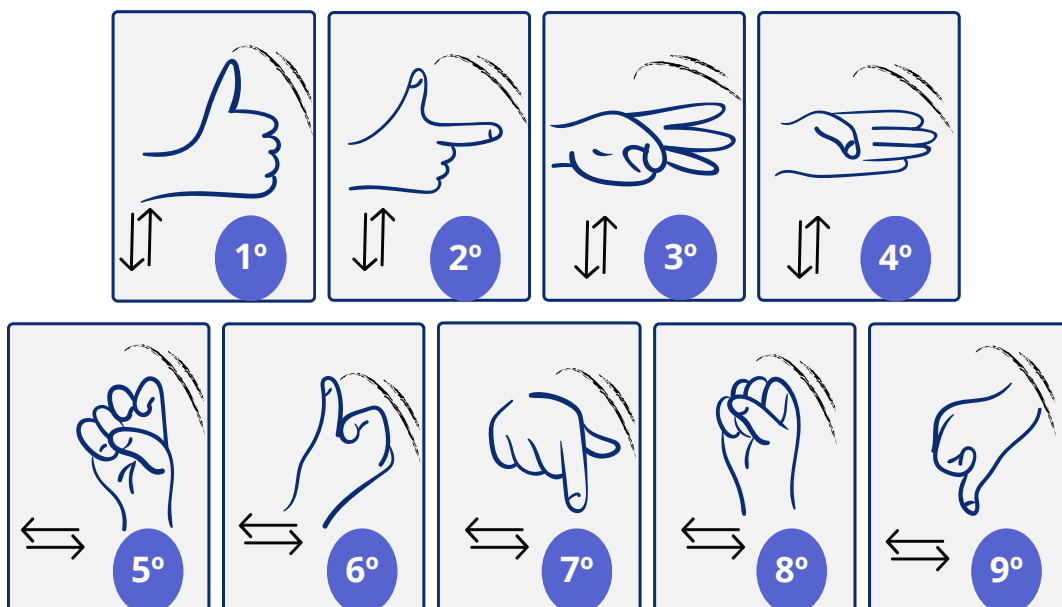
ALFABETO EM LIBRAS



NÚMEROS EM LIBRAS



NÚMEROS ORDINAIS



SINAIS DO COTIDIANO ESCOLAR

SINAL EM LIBRAS

OI TUDO BEM?



OBRIGADO



DESCULPA



BOM DIA



BOA TARDE



BOA NOITE



COM LICENÇA



AVALIAÇÃO



PROVA



POR FAVOR



RECREIO/INTERVALO



PRECISA DE AJUDA?



HORA DO LANCHE



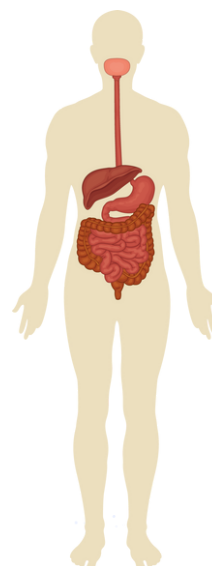
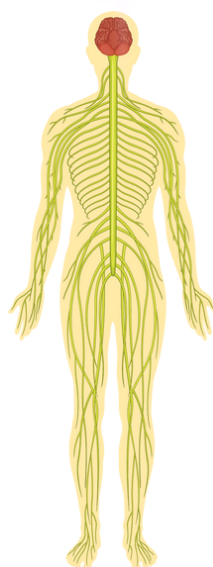
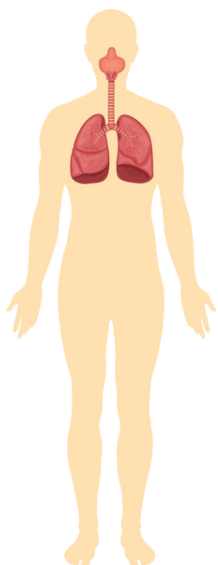
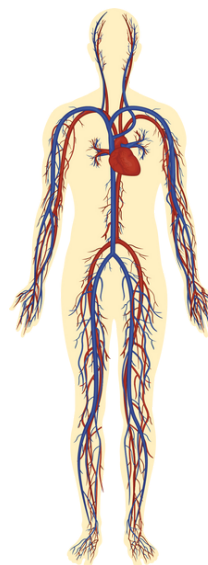
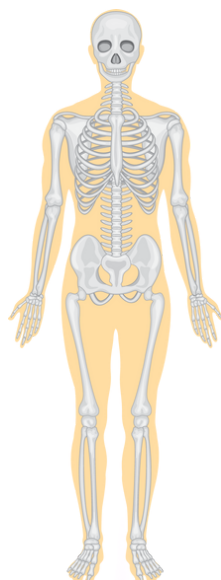
HORA DA MERENDA



HORA DA SAÍDA

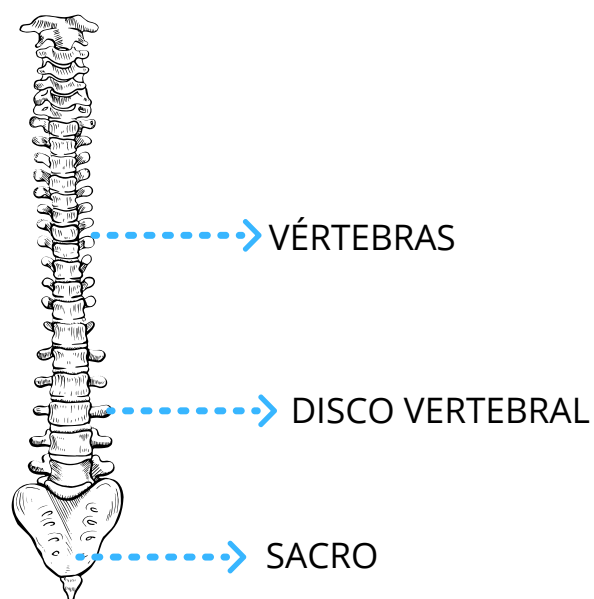
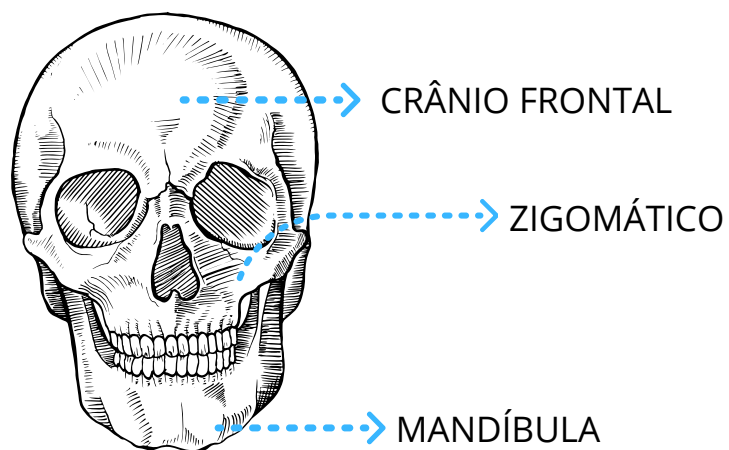
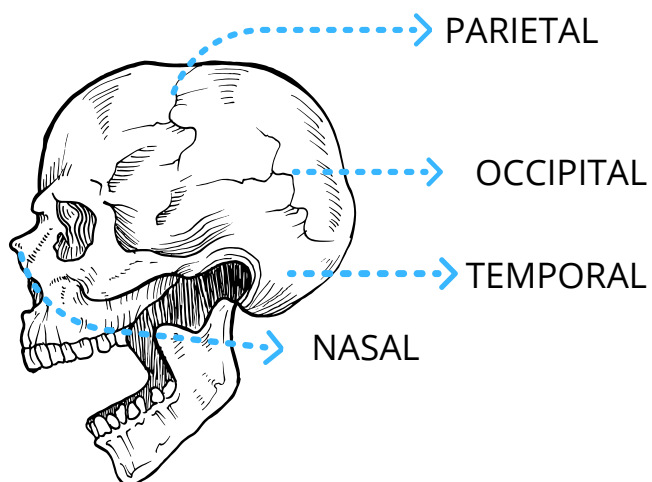


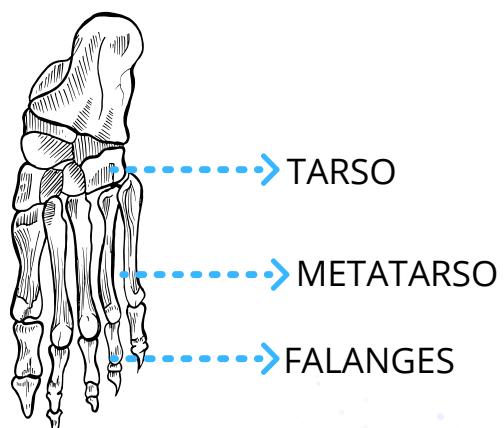
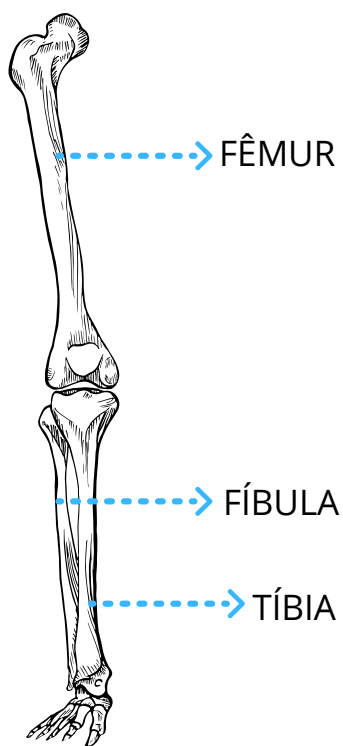
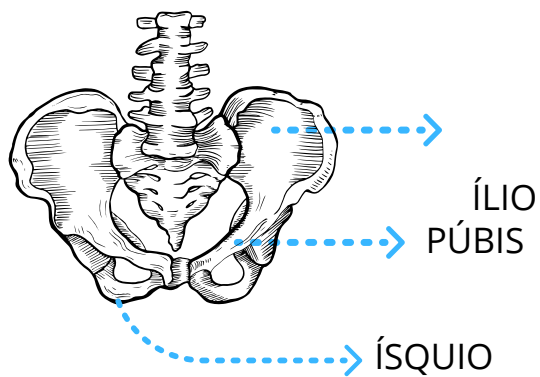
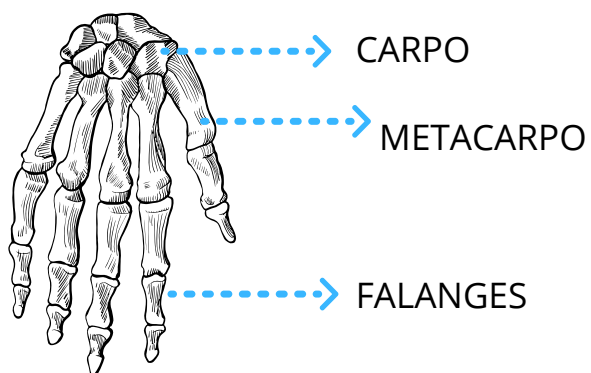
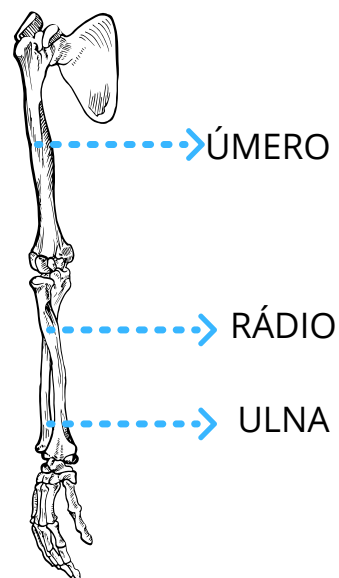
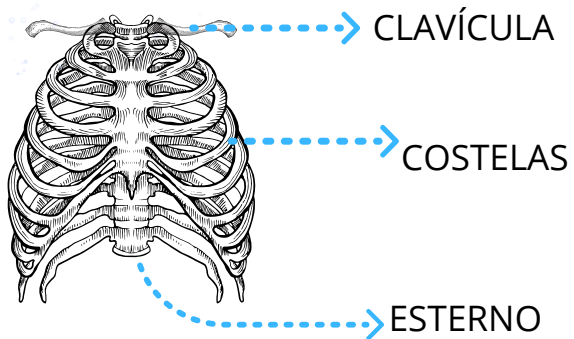
SISTEMAS DO CORPO HUMANO



SISTEMA ESQUELÉTICO

SINAL EM LIBRAS





SISTEMA MUSCULAR

SINAL EM LIBRAS



ORBICULAR DO OLHO



DELTOIDE



BÍCEPS



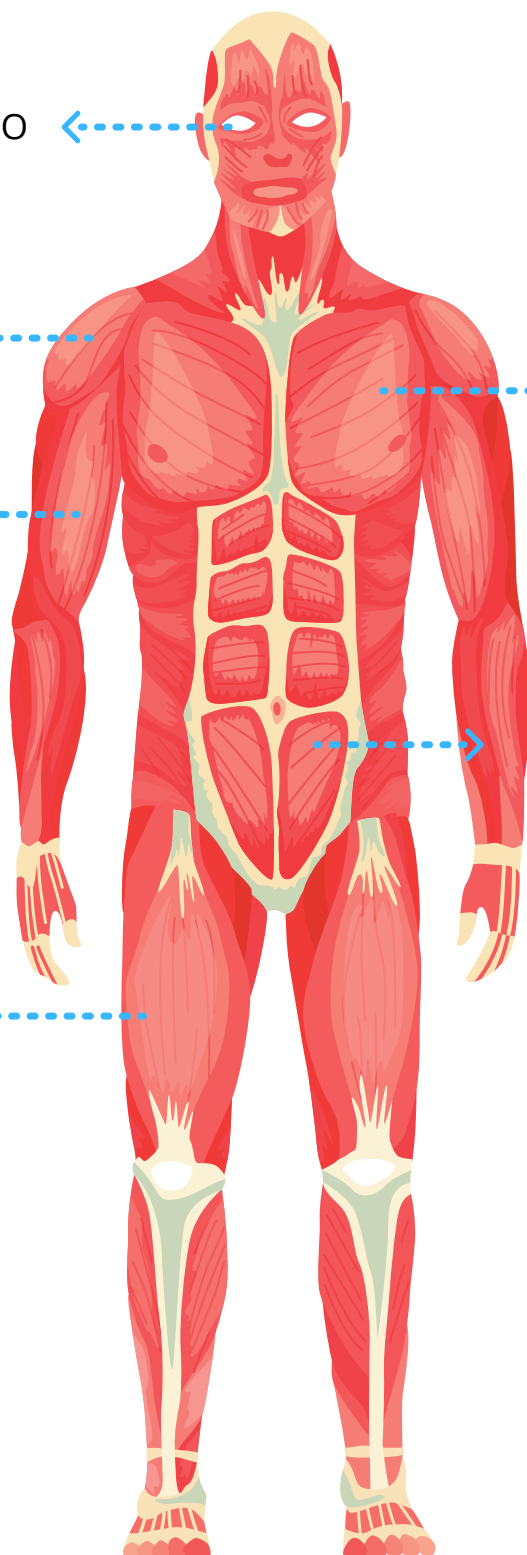
PEITORAL MAIOR



RETO ABDOMINAL



QUADRÍCEPS

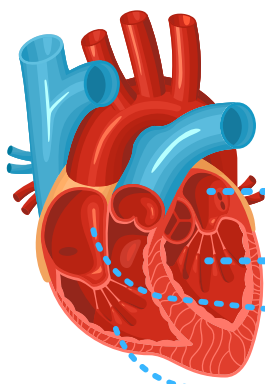


SISTEMA CARDIOVASCULAR

SINAL EM LIBRAS



CORAÇÃO



→ ÁTRIO DIREITO

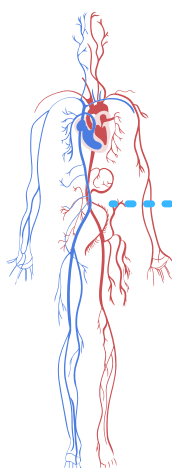
→ VENTRÍCULO DIREITO

→ ÁTRIO ESQUERDO

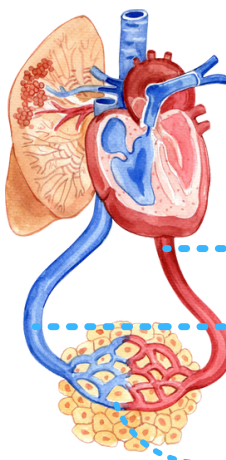
→ VENTRÍCULO ESQUERDO



→ SANGUE



→ VASOS SANGUÍNEOS



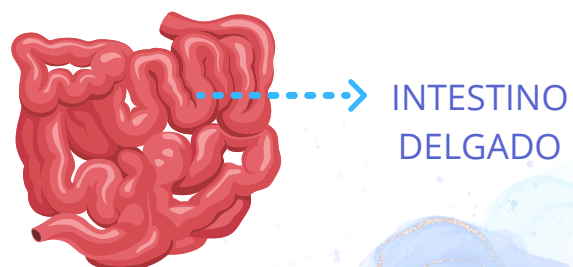
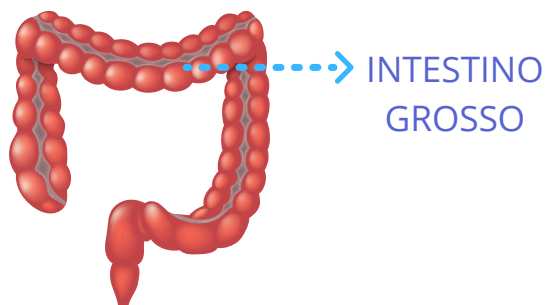
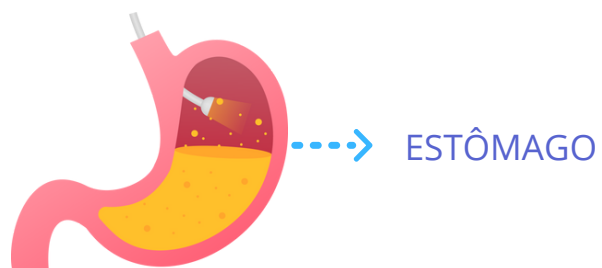
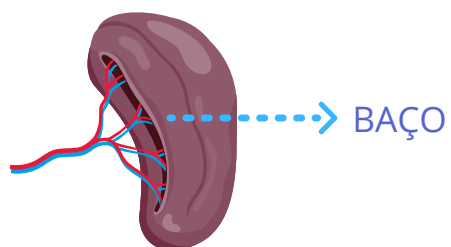
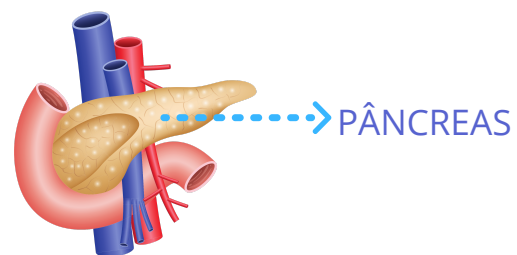
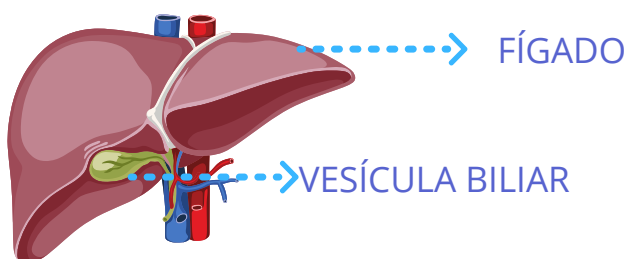
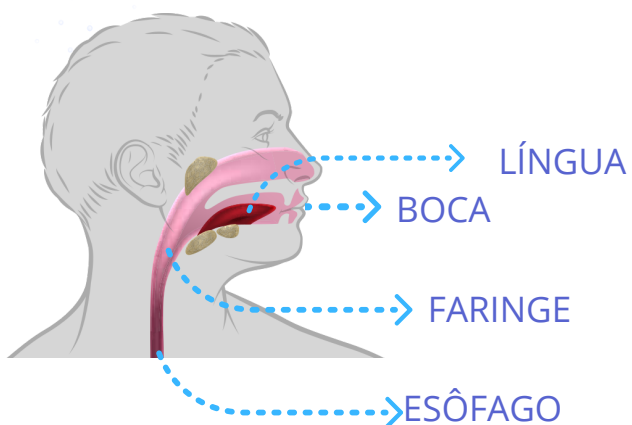
→ ARTÉRIA

→ VEIAS

→ CAPILARES

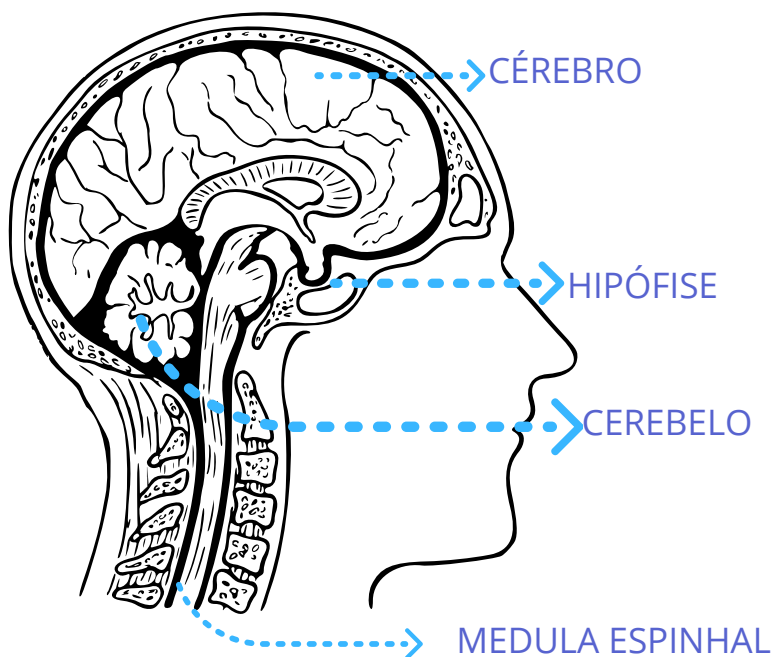
SISTEMA DIGESTÓRIO

SINAL EM LIBRAS

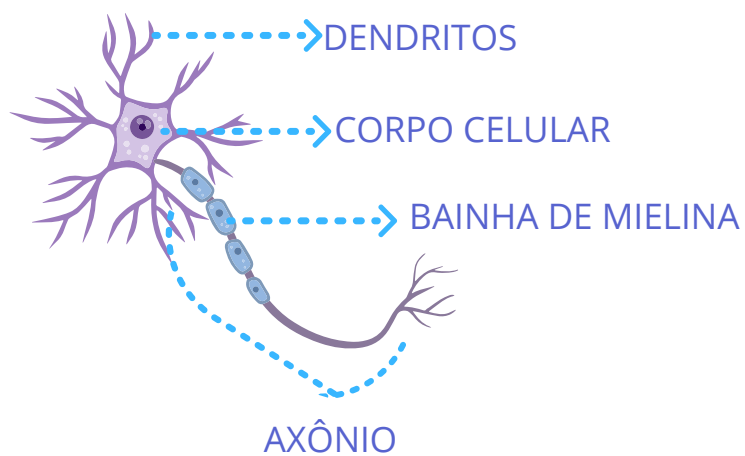


SISTEMA NERVOSO

SINAL EM LIBRAS

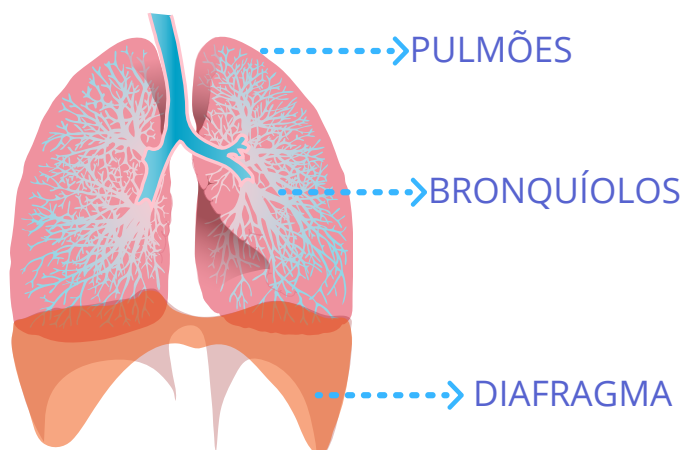
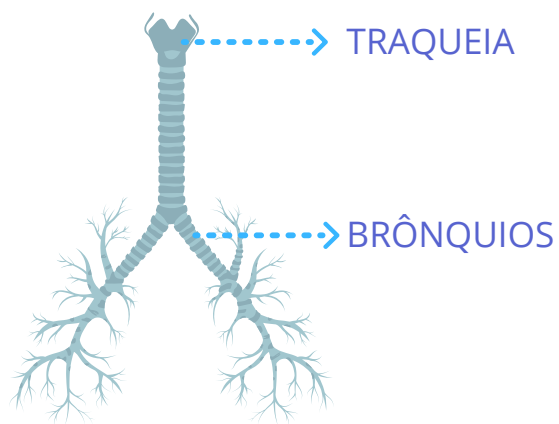
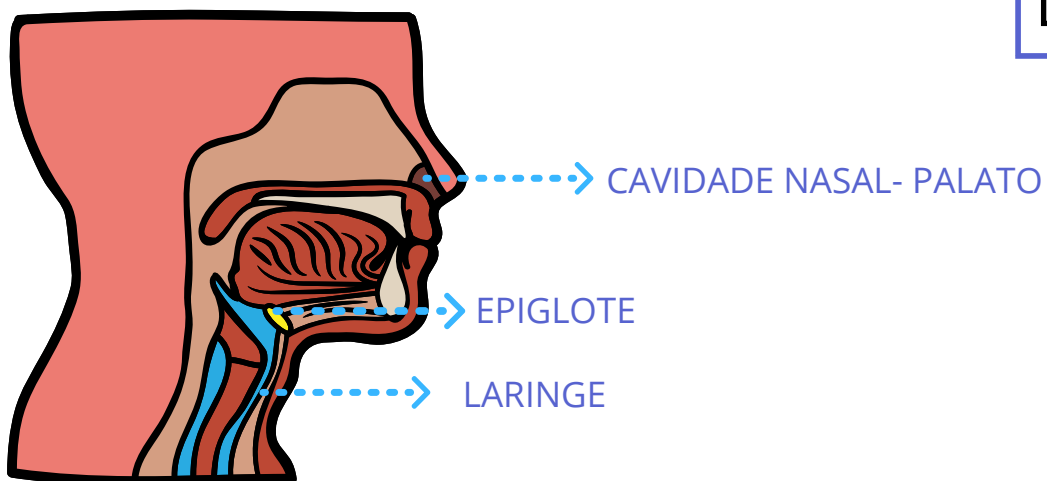


NEURÔNIO



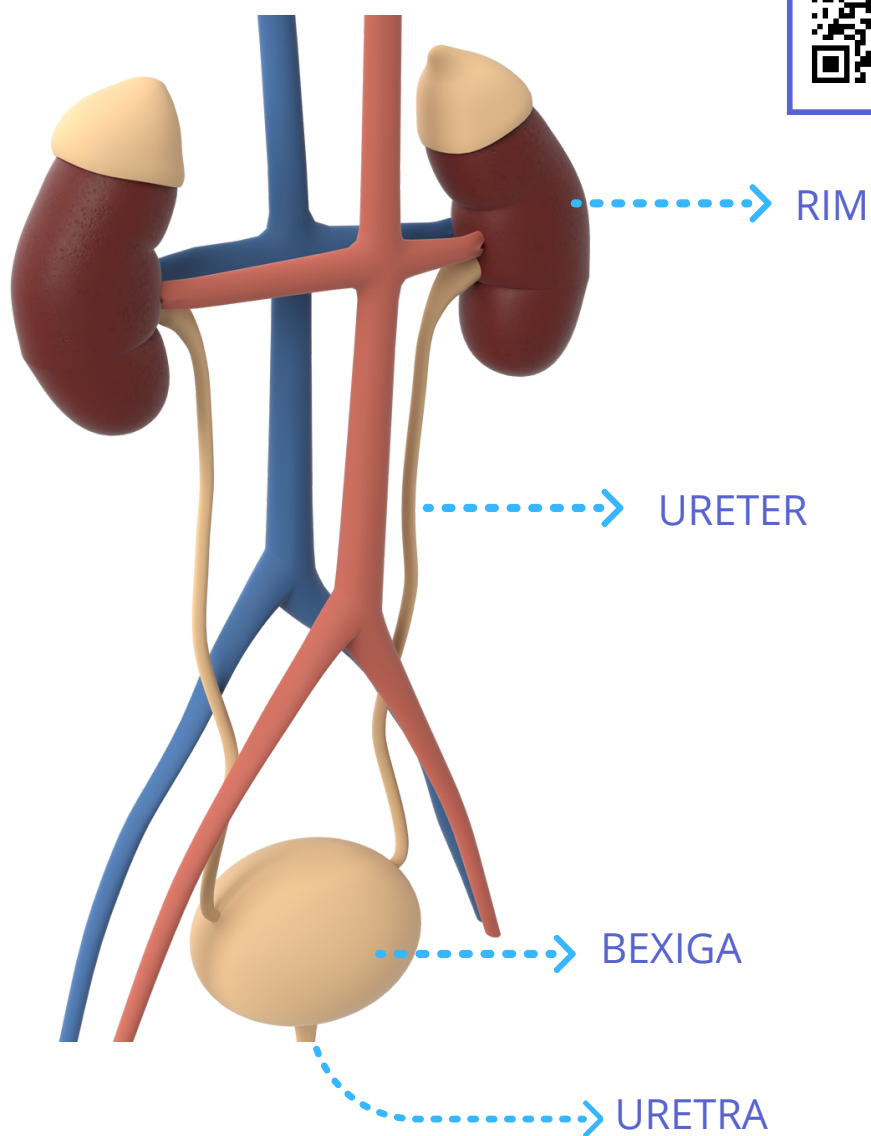
SISTEMA RESPIRATÓRIO

SINAL EM LIBRAS



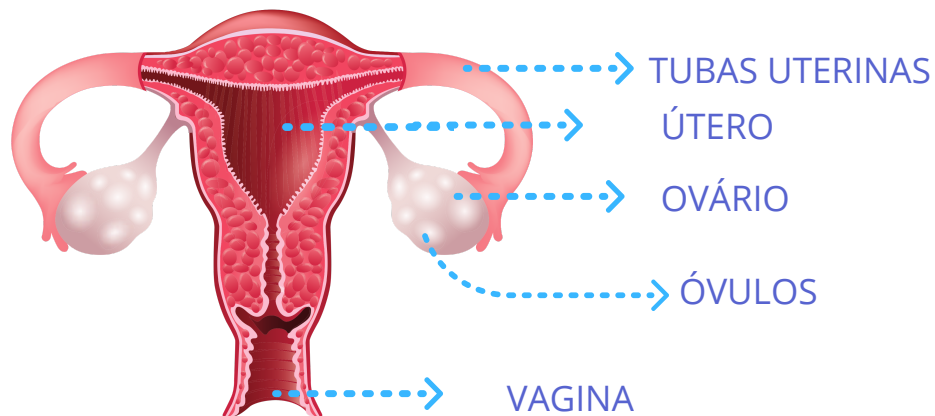
SISTEMA URINÁRIO

SINAL EM LIBRAS



SISTEMA REPRODUTOR

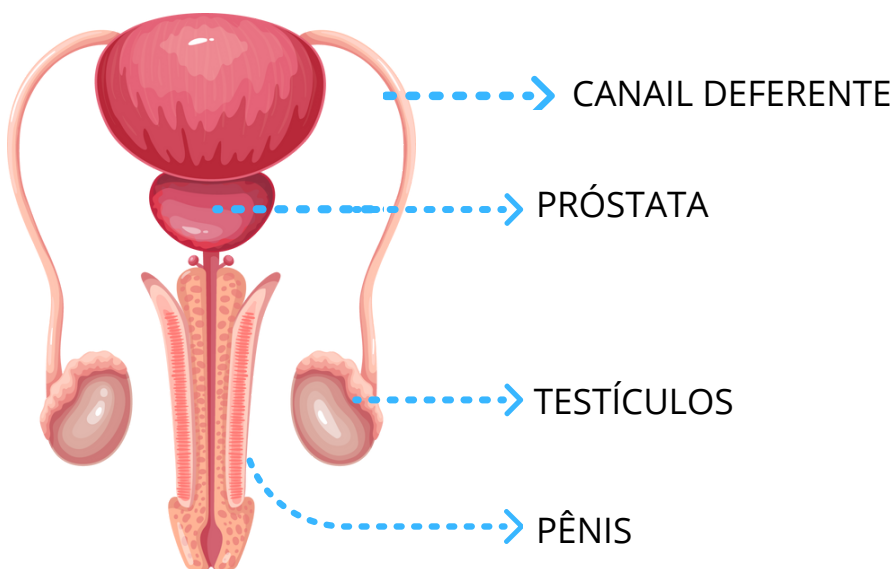
FEMININO:



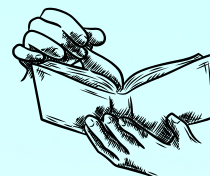
SINAL EM LIBRAS



MASCULINO:



INDICAÇÕES DE LEITURAS



Sugerimos esses livros como leitura recomendada, uma vez que eles proporcionam uma compreensão mais aprofundada sobre a surdez e o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes surdos. Ao explorá-los, você poderá obter subsídios valiosos para o planejamento de suas aulas e aprimorar suas práticas pedagógicas. Além disso, eles oferecem a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a cultura e a comunicação da comunidade surda.





INDICAÇÕES DE LEITURAS

Os artigos a seguir abordam diversos aspectos relevantes da educação de surdos, como inclusão, bilinguismo, práticas pedagógicas e aquisição da linguagem. Eles fornecem uma visão abrangente e atualizada sobre esses temas, contribuindo para o aprofundamento do conhecimento nessa área específica.

CAPOVILLA, F. C. **Filosofias educacionais em relação ao surdo: do oralismo à comunicação total ao bilinguismo.** Revista Brasileira de Educação Especial, v. 6, n. 1, p. 99-116, 2000.

CARVALHO, José Wanderson S.; MENEZES, Gabrielle Janaina B. **O Ensino de Ciências para Surdos: experiências visuais.** UNIFESSPA/Marabá-PA 2018.

REFATTI, Alcione. **Metodologias Diferenciadas Utilizadas no Ensino de Ciências E Biologia.** Medianeira, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2018.

SILVA, Vanessa Jeane; MOREIRA, Ivanete Maria Barroso. **As barreiras da comunicação no ensino de alunos surdos: um estudo de caso.** III CONEDU 2016.

STOFFEL, PECK; MACIEL; MOLINA; OLIVEIRA; ENDRES. **O aluno e seu (des)interesse pela escola.** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, Porto Alegre, 10 de novembro de 2008.

STROBEL, Karin L. **As Imagens do Outro sobre a Cultura Surda.** Florianópolis: UFSC, 2008.

STROBEL, Karin L. Surdos: **Vestígios Culturais não Registrados na História.** 2008. 176 f. Tese. (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. UFSC, Florianópolis.

Referências visuais adotadas para os vídeos:

CRIARTES EM LIBRAS. **Corpo humano: Pâncreas em Libras.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8w2YG06vOsw>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

CRIARTES EM LIBRAS. **Libras - CÉREBRO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cTSC5llLuyQ>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

CRIARTES EM LIBRAS. **Libras - URETER.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Gth9FNs1qPo>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

ESCOLA NA TV - Ribeirão Preto. **Libras - RIM** . Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/cRpeB3k8hYo>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

ESCOLA NA TV - Ribeirão Preto. **Momento Libras - FÍGADO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/cRpeB3k8hYo>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

GEIL - Grupo de estudos e inovação em Libras. **Laringe.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TPYUVN4YvqU>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

GRUPO EPEEM - Grupo de Estudos de Pequenas Empresas e Empreendedorismo. **Libras INTestino GROSSO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OdIYmAD5hmU>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

GRUPO EPEEM - Grupo de Estudos de Pequenas Empresas e Empreendedorismo. **Libras INTestino DELGADO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cUw-aS7TWkM>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

GRUPO EPEEM - Grupo de Estudos de Pequenas Empresas e Empreendedorismo. **Libras - CEREBELO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tiy2pXllwR8>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

GRUPO EPEEM - Grupo de Estudos de Pequenas Empresas e Empreendedorismo. **Libras - BEXIGA.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bjodQ-ZL84I>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

ILES, Bruno; OLIVEIRA, Taiane Maria de; SANTOS, Rosemary Meneses dos; LEMOS, Jesus Rodrigues. **Manual de libras para ciências: a célula e o corpo humano.** Teresina: EDUFPI, 2019. Disponível em: [https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/EBOOK -
_MANUAL_DE_LIBRAS_PARA_CIENCIA-
_A_C%C3%ABLULA_E_O_CORPO_HUMANO20200727155142.pdf](https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/EBOOK_-_MANUAL_DE_LIBRAS_PARA_CIENCIA-A_C%C3%ABLULA_E_O_CORPO_HUMANO20200727155142.pdf). Acesso em: 21 de maio de 2023.

MORAES, Bruna Intérprete de Libras. **Libras-VESÍCULA BILIAR.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fjCyHwQgTAg>. Acesso em: 20 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA CARDIOVASCULAR.** Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/KoUOBzJkqg8>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA DIGESTÓRIO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hdERKyprj-8>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

Silva, Hellen. **Libras - SISTEMA ESQUELÉTICO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ofzN0mj9tM>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA MUSCULAR.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QjUJaYVIBfE>. Acesso em: 21 mai. 2023

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA NERVOSO.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=rSeB_XgpwA. Acesso em: 21 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA REPRODUTOR.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1LakxzEZB7Q&t=40s>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA REPRODUTOR.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1LakxzEZB7Q&t=40s>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA RESPIRATÓRIO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/aQuOCLUn5k0>. Acesso em: 21 de maio de 2023.

SILVA, Hellen. **Libras - SISTEMA URINÁRIO.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WzSHHKD_xAo. Acesso em: 21 de maio de 2023.

TILS, Tarso. **Libras - FARINGE.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5ST__qzBHyA. Acesso em: 21 de maio de 2023.

